

# Residuos y legislación

## Propuesta 1

### INTRODUCCIÓN

Conocer la legislación es una parte importante de la “educación para la ciudadanía”. Junto con nuestros derechos, tenemos nuestros deberes. Ya que los residuos son un problema global que está afectando a nuestros océanos, a la fauna y a nuestros recursos alimentarios, es importante conocer la legislación a distintos niveles, de lo local a lo global, para mejorar su cumplimiento.

Esta propuesta fomenta que el alumnado investigue sobre la legislación relacionada con los residuos que pretende crear una ciudadanía global responsable.

### OBJETIVOS

El alumnado será capaz de:

- Recopilar distintos tipos de leyes relacionadas con los residuos.
- Crear un cartel sobre los distintos tipos de leyes y normativas relacionadas con los residuos.

**Pasos de la metodología de Ecoescuelas:**  
Ecoauditoría, Integración curricular y Difusión.

**Vinculación con el currículo:** Ciencias / Conocimiento del Medio / Ciencias Sociales

### DURACIÓN

- **Sesión 1 en clase:** 45 minutos para hacer una introducción sobre residuos y legislación.
- **Trabajo en grupo:** 5 horas a lo largo de la semana para que el alumnado investigue en Internet sobre las distintas leyes y normativas relacionadas con los residuos.
- **Sesión 2 en clase:** 90 minutos para hacer un resumen y preparar la información que se expondrá en el tablón de Ecoescuelas y/o en otros medios.

13-16  
años

### RECURSOS

- Internet.
- Materiales de escritura.



# Actividad

## Sesión en clase

1

- Comienza con una presentación de introducción sobre residuos y legislación.
- Divide al alumnado en grupos de 3-4 personas.
- Ayuda al alumnado a iniciar una búsqueda en Internet acerca de los distintos tipos de leyes y normativas sobre residuos. Se pueden asignar distintos temas a los distintos grupos:
  - Legislación sobre las categorías de residuos.
  - Legislación sobre la recogida de residuos.
  - Legislación sobre el tratamiento de los residuos.
  - Legislación sobre las prohibiciones de abandonar basuras.

## Sesión en clase

2

- Pide al alumnado que resuma su investigación.
- Comenta cuál es la responsabilidad de la ciudadanía en relación con la legislación.
- Organiza una lluvia de ideas sobre por qué algunas leyes no funcionan y qué podría hacerse para mejorar la situación.
- Ayuda al alumnado a presentar la información para que sirva para informar a toda la comunidad educativa.
- Pide al alumnado que haga un cartel con la información recopilada para exponer en el tablón de Ecoescuelas y/o en otros medios.

## EVALUACIÓN

El profesorado puede evaluar al alumnado a partir de los contenidos de los carteles elaborados.