

Compost en un cubo

Propuesta 4

INTRODUCCIÓN

El suelo es uno de los recursos naturales más preciados. Está compuesto de rocas, minerales, organismos vivos y materia orgánica. La materia orgánica procede de la descomposición de plantas y animales. Los minerales del suelo son necesarios para el crecimiento de las plantas. El ciclo de los nutrientes, que convierte las plantas muertas y los tejidos animales en materia asimilable por nuevas plantas y animales, es esencial para la vida en la Tierra. Los animales microscópicos del suelo digieren y transforman los tejidos muertos de plantas y animales en nutrientes fácilmente absorbibles por las plantas. Estas bacterias son las criaturas más numerosas de la Tierra. Un puñado de tierra puede contener cinco billones de bacterias, que son el número de personas que hay en el mundo.

El compostaje es el proceso que convierte la materia orgánica en tierra rica en nutrientes. Se produce allí donde hay suficiente materia orgánica, humedad y aire para nutrir a las bacterias microscópicas, los hongos y otros organismos que descomponen la materia orgánica.

OBJETIVOS

El alumnado podrá:

- Hacer compost en un cubo en casa o en clase.
- Anotar sus observaciones durante 3-4 semanas.
- Entender los ciclos en la naturaleza, la descomposición y los materiales orgánicos.
- Identificar los animales descomponedores en sus cubos.

Pasos de la metodología de Ecoescuelas:
Difusión, Ecoauditoría e Integración curricular.

Vinculación con el currículo:
Conocimiento del Medio

DURACIÓN

- **Sesión 1 en clase:** 30 minutos para explicar el proceso del compostaje y, en caso de elaborar el compost en un cubo en la clase, 30 minutos para montarlo. A lo largo de 3-4 meses, se observará el cubo y se llevarán a cabo las tareas de mantenimiento del compost de forma periódica.

6-8
años

RECURSOS

- Trozos de vegetales y frutas
- Posos de café o té
- Restos de comida
- Cubo grande con tapa
- Pala
- Hojas secas.
- Spray con agua.



Actividad

Esta propuesta puede realizarse como trabajo en casa de forma individual, o en clase.

- Mete restos vegetales tales como pieles de plátano, restos de tomate, restos de comida vegetales, etc. en un cubo. No metas carne, queso, leche u otros productos animales, ni trozos de plástico, vidrio o papel.
- Escoge un lugar donde dejar el cubo que esté protegido y a la sombra.
- Cuando el cubo esté medio lleno, cubre los restos vegetales con una capa de hojas secas. Durante varios días continúa añadiendo capas de restos vegetales y hojas secas. Asegúrate de que los restos vegetales siempre quedan cubiertos por una capa de hojas secas.
- Humedece el interior del cubo con el spray de agua cada tres o cuatro días.
- Remueve el interior del cubo cada 15 días.
- Observa los seres vivos que aparecen en el compost.
- El compost estará hecho en tres o cuatro meses. En ese momento se podrá repartir entre las plantas del centro educativo o de casa.



EVALUACIÓN

Para evaluar si el alumnado ha adquirido los conocimientos se pueden plantear las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto tiempo han tardado los restos vegetales en convertirse en compost?
2. ¿Han desaparecido algunos restos antes que otros?
3. ¿Qué otros materiales crees que se pueden compostar?