

Sobre los residuos

Propuesta

1

INTRODUCCIÓN

Se entiende que la gestión de los residuos generados por las personas como parte de sus diferentes actividades se ha convertido actualmente en una tarea desmoralizante. Colaboraríamos en la reducción de residuos si extrajésemos los máximos beneficios posibles de los productos y generásemos la mínima cantidad de residuos finales. Estos principios son de gran importancia cuando se revisa la gestión de los residuos.

- RECHAZA materiales o productos tales como el plástico de un solo uso, siempre que sea posible.
- RECAPACITA antes de generar un residuo y sobre productos alternativos a general ese residuo.
- REDUCE al máximo la cantidad de residuos generados, incluyendo comprar productos con menos envoltorios.
- REUTILIZA aquello que normalmente desecharías, por ejemplo, envases de comida comprada como tappers o bolsas de plástico para el cubo de basura.
- RECICLA los productos. Solamente recomendado cuando reducir y reutilizar no es posible.

Pasos de la metodología de Ecoescuelas:
Ecoauditoría, Enlace con el currículo, Seguimiento y evaluación y Difusión.

Vinculación con el currículo: Ciencias / Conocimiento del Medio / Ciencias Sociales

Esta propuesta educativa inicia al alumnado en los principios de la gestión de residuos. A partir de una reflexión sobre lo que utilizan y los residuos generados, la propuesta les invita a recapacitar antes de generar un residuo. Se incluye una demostración práctica de cómo recoger datos a partir de encuestas. Se anima al alumnado a interpretar y representar los datos. El proceso de aprendizaje incluye participación activa, interacción en clase, trabajo en grupos, análisis de respuestas y comunicación sobre el tema a través de un artículo.

OBJETIVOS

El alumnado podrá:

- Explicar qué son los residuos.
- Identificar formas de abordar la problemática de los residuos.
- Tomar conciencia de la importancia de la gestión de residuos.

DURACIÓN

- Sesión 1 en clase: 45 minutos para que el alumnado clasifique los objetos que utiliza y para introducir el concepto de residuo. Después se introducirá la regla de las 5R: Rechazar, Recapacitar, Reducir, Reutilizar y Reciclar.

RECURSOS

- Materiales del alumnado tales como cuadernos y bolis.
- Copias de la ficha: Entender los Residuos.

9-12
años



Actividad

Sesión en clase

1

- Pide al alumnado que haga una lista de los objetos que han utilizado el día anterior. La lista debe incluir juguetes, comida, servilletas, platos, cuadernos, lápices, ropa, etc.
- Pide al alumnado que clasifique los objetos en dos grupos: los que pueden ser utilizados de nuevo y los que se han desechado.
- Debate con el alumnado la idea de que, una vez no encontramos uso para un objeto en concreto, tiende a convertirse en un residuo. Introduce el concepto de residuo y destaca que, lo que puede ser un residuo para una persona, puede no serlo para otra.
- Introduce los conceptos de: Rechazar, Recapacitar, Reducir, Reutilizar y Reciclar.
- Pide al alumnado que repase la lista de objetos que fueron desechados a ver si pueden clasificarlos en las columnas de: Rechazar, Recapacitar, Reducir, Reutilizar y Reciclar en la tabla de la ficha. Recuerda al alumnado que a través de esas acciones, reducen los residuos generados.
- Pide a algunos alumnos que lean su lista y coméntala.

EVALUACIÓN

La forma en que el alumnado ha clasificado sus objetos permitirá evaluar si han entendido el concepto de residuo, la necesidad de la gestión de residuos y los principios de la gestión de residuos.

