

Encuesta de residuos domésticos

Propuesta
3

INTRODUCCIÓN

El plan de la lección involucra al alumnado en el proceso de recopilación de información a través de encuestas. La información recopilada tiene que ver con la gestión de residuos domésticos, lo que agudizará su comprensión sobre el alcance del problema. También se animará a los estudiantes a analizar y representar la información recopilada como parte de las encuestas.

OBJETIVOS

El alumnado podrá:

- Realizar encuestas para recopilar datos relacionados con las prácticas de gestión y eliminación de residuos de individuos y hogares.
- Analizar e interpretar los datos recopilados; representarlos y mostrarlos.

Pasos de la metodología de Ecoescuelas:
Ecoauditoría, Enlace con el currículo,
Evaluación y Difusión.

Vinculación con el currículo: Ciencias /
Conocimiento del Medio / Ciencias Sociales /
Matemáticas

DURACIÓN

- **Sesiones en clase:** 90 minutos (distribuidos en dos clases de 45 minutos cada una) para análisis y representación de datos.

13-16
años

RECURSOS

- Material de escritura para el alumnado.
- Ficha 3: Encuesta a nivel de hogares – cuestionario.



Actividad

Sesión en clase

1

- Inicia un debate para:
 - Explicar al alumnado la importancia de recopilar información a través de encuestas y luego representar los datos recopilados de diferentes maneras con respecto a los desechos generados.
- Divide la clase en grupos de 3-4 miembros para realizar la encuesta.
- Debate sobre el formato de encuesta dado como recurso.

Sesión en grupo

1

- Los grupos de estudiantes encuestarán a 15-20 hogares durante 2 semanas.
- Se puede usar o modificar la Ficha 3 como encuesta.

Sesión en clase

2

- Proporciona al alumnado 45 minutos de interacción en el aula para discutir y analizar sus hallazgos.
- Proporciona al alumnado 45 minutos de trabajo en el aula. Los/las estudiantes deben representar los datos recopilados y mostrarlos en el tablón de anuncios como parte del plan de difusión.
- Como parte de la interpretación de la encuesta, el alumnado podría analizar las prácticas de las personas hacia la separación y eliminación de desechos.

Ficha 3

Encuesta a nivel de hogares – cuestionario

Fecha de la encuesta: _____

Nombre del encuestador: _____

1. Municipio: _____

2. Barrio/localidad: _____

3. Nombre del cabeza de familia: _____

4. Nivel de estudios del cabeza de familia:

- (a) Analfabeto (b) Primaria (c) Secundaria (d) Universidad o superior

5. Profesión del cabeza de familia:

- (a) Funcionario (b) Sector privado (c) Negocios / Emprendedor
(d) Estudiante (e) Ama de casa (f) Jubilado (g) Otro

6. Ingresos / gastos mensuales: _____

7. Tamaño de la familia del hogar: _____

8. ¿Está de acuerdo en que si los residuos no se eliminan adecuadamente pueden contaminar el medio ambiente? S/N; En caso afirmativo, identifique las causas / razones de algunos de estos problemas:

- (a) Como no hay un cubo de basura cerca, los desechos se eliminan en cualquier lugar y esto crea una molestia.
(b) Los desechos no se recogen regularmente.
(c) Quedan residuos alrededor del cubo de basura.
(d) Los desechos se dejan en el desagüe.
(e) Los desechos se dejan en la calle.

9. ¿Quién se encarga de los desechos en su hogar?

- (a) Personal de servicios doméstico (b) Miembro de la familia (c) Cualquier otra persona

10. ¿Dónde se eliminan los residuos?

- (a) En la basura (b) A un lado de la calle (c) En un espacio vacío cerca de casa
(d) El recolector de residuos del municipio realiza la recogida de residuos puerta a puerta

11. ¿Cuánto gasta actualmente en eliminación de desechos el mes? _____

12. Nivel de satisfacción sobre el actual sistema municipal de eliminación de desechos:

- (a) Muy bueno (b) Bueno (c) OK / medio (d) No satisfactorio

13. ¿Con qué frecuencia se deshace de los desechos domésticos?

- (a) Todos los días (b) Una vez cada dos días (c) Una vez cada tres días

14. Desecha los residuos domésticos en:

- (a) Bolsas de polietileno / plástico (b) Cubo pequeño (c) Cualquier otro contenedor

15. En general, ¿a qué hora elimina los desechos?

- (a) Sin horario definido (b) Entre las 6 y las 18h. (c) Después de las 18h.

16. ¿Con qué frecuencia recoge el municipio de la ciudad los residuos?

- (a) Todos los días (b) Una vez cada dos días (c) Una vez cada tres días
(d) Irregularmente (e) No sé

17. ¿Qué sistema prefiere para la eliminación de los residuos domésticos?

- (a) Un encargado recogerá los desechos de la casa.
- (b) El encargado vendrá a un lugar determinado en un momento determinado y Ud. le dará la basura.
- (c) Ud. mismo depositará los desechos en el basurero.
- (d) Mantendrá su contenedor de residuos en un momento determinado junto a la carretera y el encargado lo recogerá desde allí.

18. Clasifique su prioridad (de 1 a 4, siendo 1 la menor en la lista de prioridades):

Instalaciones	Prioridad
Suministro de agua	
Higiene	
Manejo de residuos sólidos	
Drenaje	

19. ¿Cuál cree que es el tipo más común de desechos generados en su hogar? _____

20. ¿Le gustaría eliminar los desechos de su hogar todos los días? _____

21. ¿Qué tipo de desechos está dispuesto a almacenar durante unos días?

- (a) Residuos húmedos
- (b) Material de embalaje, incluidos bricks de leche y otros envases de alimentos
- (c) Baterías
- (d) Residuos domésticos
- (e) Residuos electrónicos

22. ¿Por qué motivos separaría su basura doméstica?

- (a) Es su responsabilidad
- (b) Es obligatorio
- (c) Puede generar algunos ingresos

23. ¿Qué tipos de residuos separas y vendes? _____

24. ¿Sabes dónde se llevan los residuos domésticos? _____

25. ¿Estás dispuesto/a a participar en el ejercicio de evaluar los volúmenes de residuos producidos por diferentes categorías?

- (a) Sí
- (b) No