

Investigando sobre los residuos

Propuesta 2

INTRODUCCIÓN

Esta propuesta educativa anima al alumnado a participar en una recogida de residuos y a trabajar en grupo para separar y clasificar los residuos encontrados. También pretende que el alumnado desarrolle una estrategia de comunicación sobre el problema de los residuos para lograr un cambio de comportamiento.

OBJETIVOS

El alumnado podrá:

- Identificar los puntos clave del centro educativo para organizar la limpieza.
- Llevar a cabo una encuesta en el colegio para conocer los motivos por los que la comunidad educativa tira residuos.
- Preparar una estrategia para evitar que las personas tiren residuos.
- Desarrollar una estrategia de comunicación para cambiar los hábitos de las personas.

Pasos de la metodología de Ecoescuelas:
Ecoauditoría, Plan de Acción, Seguimiento y Evaluación y Difusión.

Vinculación con el currículo:
Ciencias / Conocimiento del Medio /
Ciencias Sociales

DURACIÓN

- Sesión 1 en clase: 45 minutos para una introducción sobre el tema, lluvia de ideas con el alumnado e identificar los puntos clave.
- Trabajo en grupo 1: 45 minutos para recoger residuos en el centro educativo y hacer la encuesta.
- Sesión 2 en clase: 90 minutos para analizar y debatir los resultados de la recogida y de las encuestas.

13-16
años

RECURSOS

- Guantes, bolsas y cualquier otro elemento necesario para la limpieza.
- Ficha 1. Encuesta sobre residuos.
- Panel para exponer los resultados.



Actividad

Sesión en clase

1

- Debate con el alumnado cuáles son los puntos clave del centro educativo donde más residuos se tiran.
- Divide al alumnado en grupos para recoger residuos en estos puntos y hacer una encuesta.

Sesión en grupo

1

- Asegúrate de que el alumnado sigue las medidas de seguridad para la recogida de residuos: usa los guantes y las bolsas y lleva un adecuado calzado.
- Después de la recogida de residuos, cada grupo de alumnos y alumnas hará 4 o 5 encuestas.

Sesión en clase

2

- De vuelta en clase, ayuda al alumnado a clasificar los distintos tipos de residuos recogidos.
- Identifica los lugares donde más residuos se han recogido y los residuos más frecuentes.
- Ayuda al alumnado a elaborar la información sobre la recogida de residuos y sobre las encuestas para representarla de forma gráfica.
- Ayuda al alumnado a elaborar una estrategia para reducir la cantidad de residuos que se tiran en el centro escolar.
- Anima al alumnado a elaborar materiales para concienciar sobre el impacto de los residuos y para cambiar los hábitos en relación con ellos. Los materiales se pueden exponer en el tablón de Ecoescuelas o en algún otro medio de comunicación del centro educativo.

EVALUACIÓN

Se puede repetir la encuesta al cabo de un tiempo para evaluar si la comunicación sobre el problema de los residuos ha tenido efecto y se ha conseguido cambiar el comportamiento.

Ficha 1

ENCUESTA SOBRE RESIDUOS

1. Cuando estoy en el patio y necesito tirar algún residuo, yo.... (escoge tantas opciones como creas adecuadas).
 - Lo tiro donde estoy.
 - Lo llevo al contenedor/ papelera de recogida selectiva.
 - Lo tiro en la papelera.
 - Lo guardo en el bolsillo hasta que paso por el lugar adecuado donde tirarlo.
 - Otros: _____
2. ¿Te preocupa el tema de los residuos?
 - Sí.
 - No.
3. En caso afirmativo, explica por qué:
 - Por suciedad.
 - Porque son perjudiciales para las personas.
 - Porque son peligrosos para los animales.
 - Porque son perjudiciales para el medio ambiente.
 - Otros: _____
4. ¿Por qué crees que la gente tira residuos al suelo?
 - Por molestar.
 - Por malos hábitos.
 - Porque no hay una papelera cerca.
 - Porque ya lo recogerá alguien.
 - Por falta de conciencia.
 - Otros: _____
5. ¿A dónde van a parar los residuos?
 - En el campo.
 - En los ríos.
 - En el mar.
 - En un vertedero.
 - Los animales se los comen.
 - No lo sé.

6. ¿Cuál crees que es el tipo de residuo que más se encuentra tirado en tu centro educativo?

- Bolsas de plástico
- Envoltorios de chocolatinas y caramelos
- Bolsas de patatas y snacks
- Chicles
- Papel albal y film
- Latas
- Tetrabricks pequeños.

7. ¿Cuáles crees que son los puntos clave donde más residuos se tiran en tu centro educativo y por qué?

8. Si hubiera suficientes papeleras, ¿la gente tiraría los residuos al suelo?

- Sí.
- No.

9. ¿Qué crees que se puede hacer para que la gente tire menos residuos al suelo en tu centro escolar?

10. ¿Cuál de las siguientes opciones crees que puede mejorar el problema?

- Campañas de concienciación.
- Jornadas de recogida.
- Castigos.
- Otros:

11. ¿Cuáles son tus sitios favoritos en tu centro educativo, donde no te gustaría que la gente tirase residuos y por qué?
