

# Entender el empaquetado

## Propuesta 1

### INTRODUCCIÓN

En los envoltorios a menudo encontramos información sobre el contenido, precio y cantidad del producto, su almacenaje, uso e información sobre dónde se ha manufacturado el producto, cómo y cuándo debe ser utilizado. Los envoltorios a veces contienen símbolos importantes como el de reciclaje, el origen de los ingredientes (vegetariano, no vegetariano), posibles peligros, etc.

La propuesta educativa anima al alumnado a entender el empaquetado, su importancia, su intención y el impacto que los residuos del empaquetado están teniendo en el medio ambiente.

### OBJETIVOS

El alumnado podrá:

- Identificar los distintos tipos de materiales utilizados para el empaquetado de productos de uso doméstico
- Enumerar los distintos tipos de materiales de empaquetado que existen en el mercado
- Visualizar los distintos tipos de materiales de empaquetado y clasificarlos en distintas categorías.

**Pasos de la metodología de Ecoescuelas:**  
Ecoauditoría, Plan de Acción, Evaluación, Difusión.

**Vinculación con el currículo:** Ciencias / Conocimiento del Medio / Ciencias Sociales / Matemáticas

### DURACIÓN

- **Sesión 1 en clase:** 45 minutos para que el profesorado de una introducción sobre empaquetado y para la actividad de rodear y colorear.
- **Trabajo en casa 1:** cuatro horas a lo largo de una semana completando la hoja de trabajo, recopilando distintos tipos de materiales de empaquetado para traer a clase.
- **Sesión 2 en clase:** 90 minutos para que el alumnado exponga sus conclusiones sobre materiales de empaquetado.

6-8  
años

### RECURSOS

- Ficha 1 sobre envoltorios hechos por personas y envoltorios en la naturaleza.
- Ficha 2- Cuadro para hacer una lista de los distintos tipos de materiales de empaquetado disponibles en el mercado.
- Los distintos materiales de empaquetado recopilados por alumnado y profesorado.
- Pizarra explicativa.
- Material de escritura, incluyendo colores.



# Actividad

## Sesión en clase

1

- Comienza con un debate para introducir el tema del empaquetado. Plantea las siguientes preguntas al alumnado y trabaja a partir de sus respuestas:
  1. ¿Qué es el empaquetado?
  2. ¿Qué importancia tiene?
  3. ¿Qué problemas causa?
- Reparte la ficha de colorear envoltorios hechos por personas y envoltorios en la naturaleza.
- Pide al alumnado que coloree los objetos que representan envoltorios en la naturaleza y que rodee envoltorios hecho por personas.

## Trabajo en casa

1

- Pide al alumnado que haga una lista de materiales de empaquetado encontrados en casa.
- Recopila algunos de estos materiales para traer a clase. Estos materiales se utilizarán en la sesión 2 en clase.
- Pide al alumnado que complete la ficha 3 los distintos tipos de materiales de empaquetado disponibles en el mercado.

## Sesión en clase

2

- Revisa y debate las fichas de trabajo sobre los materiales de empaquetado.
- Pide al alumnado que divida los materiales de empaquetado que han traído de casa por tipos de residuos (naturales o de origen humano, clasificables como papel, metal, vidrio, plástico, etc.). Se deben elaborar unas conclusiones sobre los materiales de empaquetado que se expongan en el tablón de Ecoescuelas.
- Estas conclusiones se expondrán durante un mes para informar e implicar al alumnado.

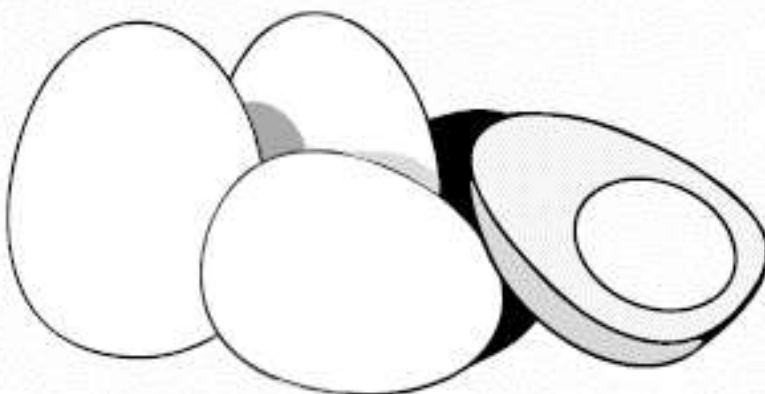
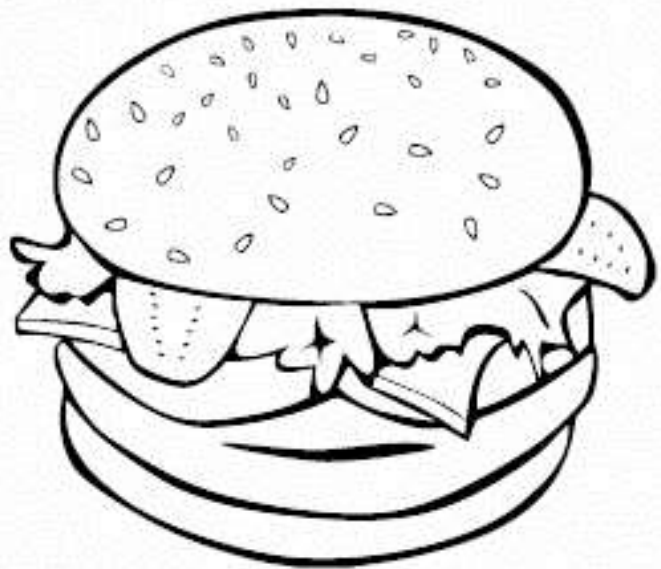
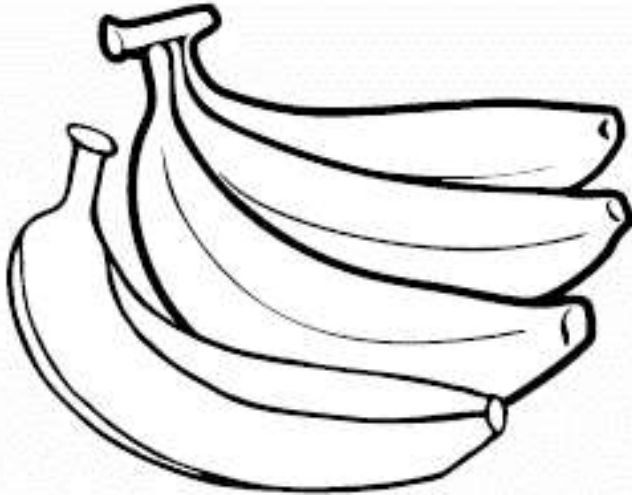
## EVALUACIÓN

La actividad de colorear objetos ayudará al profesorado a determinar si el alumnado ha comprendido la diferencia entre materiales naturales y hechos por las personas.

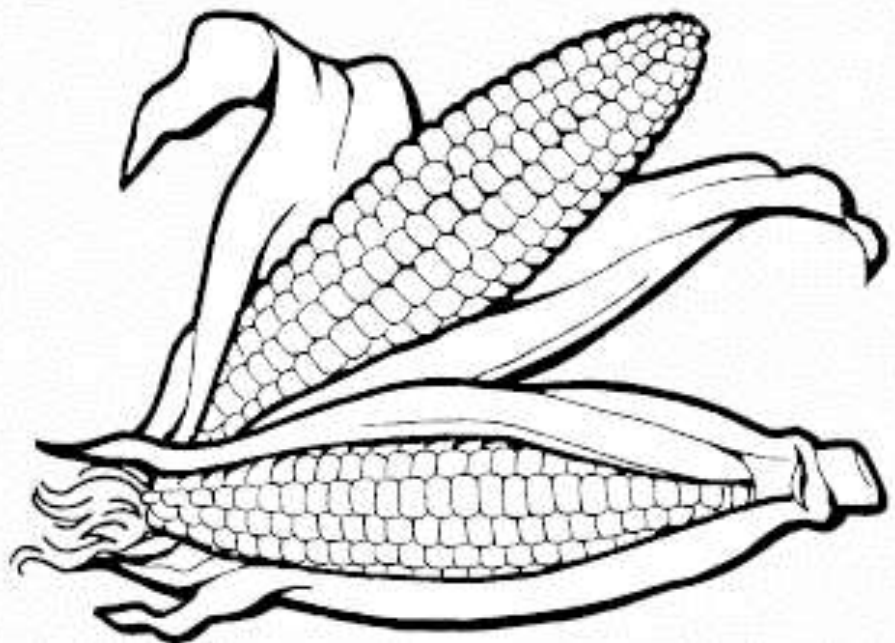
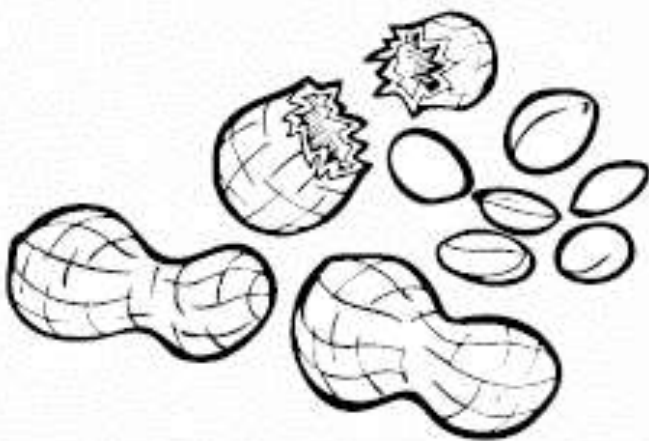
La actividad de separar los materiales de empaquetado es una buena forma de evaluar si el alumnado ha entendido los conceptos.

# Ficha 1

Para colorear



# Ficha 2



# Ficha 3

Producto	Tipo de material de empaquetado				
	Papel	Plástico	Vidrio	Metal	Otros (especificar)
Chocolate					
Galletas					
Tarta					
Pan					
Huevos					
Cereales					
Jabón					
Juguetes					
Zapatos					
Ropa					