

Productos domésticos peligrosos

Propuesta 1

INTRODUCCIÓN

Esta propuesta educativa pretende animar al alumnado a investigar los productos domésticos peligrosos. Muchos de los productos químicos que utilizamos en casa son peligrosos en la naturaleza si no se utilizan o desechan adecuadamente. El riesgo de contaminación ambiental y los impactos negativos sobre la salud humana son muy altos. Una gestión incorrecta de este tipo de residuos, por ejemplo, quemando estos residuos, puede generar exposición a emisiones de dioxinas, en especial en menores.

Esta propuesta pretende ayudar al alumnado a identificar estos peligros.

OBJETIVOS

El alumnado será capaz de:

- Identificar productos domésticos que pueden ser peligrosos en la naturaleza.
- Enumerar y clasificar productos domésticos peligrosos.

Pasos de la metodología de Ecoescuelas:
Ecoauditoría, Integración curricular y Difusión.

Vinculación con el currículo: Ciencias / Conocimiento del Medio / Ciencias Sociales

DURACIÓN

- Sesión 1 en clase: 90 minutos.

RECURSOS

- Productos domésticos peligrosos y sus etiquetas.
- Lupa (puede ser útil para leer textos con letra muy pequeña).
- Ficha 1. Pictogramas para aprender a interpretar las etiquetas.
- Internet.

9-12
años



Actividad

Sesión en clase

1

- Presenta al alumnado los distintos tipos de productos disponibles en el mercado que se utilizan en casa: productos de limpieza, de higiene personal, de jardín, con distintos componentes según su función.
- Muestra al alumnado las etiquetas de los distintos productos.
- Pide al alumnado que lea las etiquetas de los productos presentados.
- Ayuda al alumnado a identificar los potenciales peligros de los productos y las medidas a seguir durante su uso y para su desecho.
- Divide al alumnado en grupos y entrégales distintas etiquetas para que trabajen con ellas.
- Ayuda al alumnado a identificar y memorizar el significado de los distintos pictogramas de peligrosidad: por ejemplo, peligro para el medio ambiente o toxicidad aguda.
- Pide al alumnado que memorice los pictogramas sobre indicaciones.
- Pide al alumnado que investigue en Internet alternativas a estos productos peligrosos.

EVALUACIÓN

Pide al alumnado que exponga sus ideas sobre cómo se puede reducir el uso de materiales peligrosos.

Ficha 1

Pictogramas para aprender a interpretar las etiquetas

Los pictogramas de peligrosidad están presentes en las etiquetas de muchos productos que puedes encontrar en casa o en el garaje, tales como productos de cocina, sprays, productos de limpieza, disolventes, desatascadores o productos limpiaparabrisas.

Los pictogramas son de dos tipos:

1. Pictogramas sobre peligrosidad:



EXPLOSIVO. El envase puede explotar en contacto con fuego o por un golpe. En tal caso, las piezas de plástico o metal del envase podrían provocar heridas, en especial en los ojos.



CORROSIVO. El producto puede quemar la piel o los ojos. En caso de ingestión, podría afectar a la garganta o al estómago.



INFLAMABLE. El producto o sus vapores se inflaman fácilmente en contacto con calor, llama o chispas. Los trapos utilizados para este producto podrían arder.



TOXICIDAD AGUDA. En caso de contacto directo, en algunos casos por ingesta y otros por inhalación, puede provocar problemas de salud e incluso la muerte.



PELIGRO PARA LA SALUD



PELIGRO PARA EL MEDIO AMBIENTE

2. Pictogramas sobre las indicaciones de uso de los productos peligrosos.



MANTENER ALEJADO DE LOS MENORES



LAVAR CON AGUA ABUNDANTE EN CASO DE ENTRAR EN CONTACTO CON LOS OJOS



LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DE SU USO



NO MEZCLAR CON OTROS PRODUCTOS



VENTILAR LA ESTANCIA DESPUÉS DE SU USO



NO VERTER EN OTRO ENVASE