

Productos químicos peligrosos en el centro educativo

Propuesta 2

INTRODUCCIÓN

Esta propuesta educativa plantea utilizar el centro educativo como laboratorio para investigar sobre los residuos peligrosos. Anima al alumnado a desarrollar una política sobre residuos peligrosos para el centro educativo.

OBJETIVOS

El alumnado será capaz de:

- Identificar productos químicos que son peligrosos para el medio ambiente.
- Llevar a cabo una auditoría para conocer los residuos peligrosos que se generan en su centro educativo.

Pasos de la metodología de Ecoescuelas:
Ecoauditoría, Integración curricular, Difusión y Código de Conducta.

Vinculación con el currículo: Ciencias / Conocimiento del Medio / Ciencias Sociales

DURACIÓN

- **Trabajo en grupo 1:** 45 minutos para que el alumnado identifique y clasifique los productos químicos presentes en las distintas áreas del centro educativo.
- **Sesión 1 en clase:** 45 minutos para las presentaciones de los grupos y desarrollar un código de conducta.

13-16 años

RECURSOS

- Productos peligrosos presentes en el centro educativo.
- Lupa para leer las etiquetas de los productos.
- Ficha 1. Pictogramas para aprender a interpretar las etiquetas
- Ficha 2. Tabla para la recogida de información sobre productos químicos peligrosos en el centro educativo.
- Material de escritura.



Actividad

Sesión en grupo **1**

- Divide al alumnado en grupos y asigna un área del centro escolar a cada grupo: jardín, almacén de productos de limpieza y/o de piscina, cocina u otros.
- Da una breve explicación sobre los símbolos que se encuentran en los productos peligrosos utilizando la ficha 1.
- Permite al alumnado que recorra las áreas del centro educativo en busca de productos peligrosos, previa autorización de las personas responsables, y que anoten sus observaciones en la ficha 2.

Sesión en clase **1**

- Pide a cada grupo que presente sus observaciones.
- Pide a cada grupo que elabore la información para exponerla en el tablón de Ecoescuelas o en otros medios.
- Trabaja con el alumnado un código de conducta sobre residuos peligrosos en el centro educativo y debate con ellos cómo podría reducirse el uso de productos peligrosos y si sería posible elaborar una política sobre productos peligrosos para el centro educativo.

EVALUACIÓN

Pide al alumnado que haga una lista de los productos químicos encontrados en el centro educativo que ellos eliminarían.

Ficha 1

Pictogramas para aprender a interpretar las etiquetas

Los pictogramas de peligrosidad están presentes en las etiquetas de muchos productos que puedes encontrar en casa o en el garaje, tales como productos de cocina, sprays, productos de limpieza, disolventes, desatascadores o productos limpiaparabrisas.

Los pictogramas son de dos tipos:

1. Pictogramas sobre peligrosidad:



EXPLOSIVO. El envase puede explotar en contacto con fuego o por un golpe. En tal caso, las piezas de plástico o metal del envase podrían provocar heridas, en especial en los ojos.



CORROSIVO. El producto puede quemar la piel o los ojos. En caso de ingestión, podría afectar a la garganta o al estómago.



INFLAMABLE. El producto o sus vapores se inflaman fácilmente en contacto con calor, llama o chispas. Los trapos utilizados para este producto podrían arder.



TOXICIDAD AGUDA. En caso de contacto directo, en algunos casos por ingesta y otros por inhalación, puede provocar problemas de salud e incluso la muerte.



PELIGRO PARA LA SALUD



PELIGRO PARA EL MEDIO AMBIENTE

2. Pictogramas sobre las indicaciones de uso de los productos peligrosos.



MANTENER ALEJADO DE LOS MENORES



LAVAR CON AGUA ABUNDANTE EN CASO DE ENTRAR EN CONTACTO CON LOS OJOS



LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DE SU USO



NO MEZCLAR CON OTROS PRODUCTOS



VENTILAR LA ESTANCIA DESPUÉS DE SU USO



NO VERTER EN OTRO ENVASE

