

Recopilando Información sobre Contaminación Marina

Propuesta 2

INTRODUCCIÓN

Una hoja informativa es una forma de presentar datos en la que se destaca la información clave, mediante títulos, esquemas o tablas. Suele incluir datos técnicos, listas, estadísticas, respuestas a las preguntas más frecuentes, material educativo, instrucciones o consejos. Esta propuesta educativa pretende enseñar al alumnado cómo priorizar y presentar la información que recopilen sobre la contaminación marina. El documento resultante puede servir como material de concienciación.

OBJETIVOS

El alumnado podrá:

- Identificar problemas asociados a la contaminación marina.
- Elaborar una hoja informativa sobre contaminación marina.

Pasos de la metodología de Ecoescuelas: Ecoauditoría, Integración curricular, Difusión y Código de Conducta.

Vinculación con el currículo: Ciencias / Conocimiento del Medio / Ciencias Sociales

DURACIÓN

- **Sesión 1 en clase:** 45 minutos para una introducción, una lectura y un pequeño debate.
- **Trabajo en casa 1:** a lo largo de una semana el alumnado investigará en Internet y elaborará una hoja informativa.
- **Sesión 2 en clase:** 45 minutos para exponer las hojas informativas y escoger algunas para el tablón de Ecoescuelas o para difundir en otros medios.

13-16 años

RECURSOS

- Material de escritura.
- Internet.
- Ficha 3. Ejemplo de hoja informativa.



Actividad

Sesión en clase

1

- Comienza con una introducción sobre la contaminación marina y su impacto.
- Pide al alumnado que lea la Ficha 1. Ejemplo de hoja informativa.
- Abre un debate con el alumnado sobre la contaminación marina.

Trabajo en casa

1

- Pide al alumnado que investigue en Internet y creen una hoja informativa sobre contaminación marina.
- Pide al alumnado que elabore un código de conducta con acciones para evitar la contaminación marina.
- Algunas de las hojas informativas se expondrán en el tablón de Ecoescuelas o en otros medios.

Sesión en clase

2

- Pide al alumnado que exponga sus hojas informativas y sus códigos de conducta.
- Seleccionad los mejores trabajos para exponer en el tablón de Ecoescuelas o en otros medios.

EVALUACIÓN

Revisa los códigos de conducta elaborados por el alumnado para evaluar si han entendido los problemas de la contaminación marina.

Ficha 3

Ejemplo de hoja informativa.

El impacto de la actividad humana

La basura es fea y sucia. Las latas de aluminio, los objetos de plástico y otros residuos no biodegradables tardan mucho en desaparecer. En el mar existen grandes cantidades de basura que proceden de la tierra y han llegado lejos mar adentro por efecto de las corrientes. Los animales marinos a menudo confunden residuos con comida. Tortugas y calamares confunden plásticos con medusas, los ingieren y se asfixian. Aves marinas, mamíferos y peces quedan atrapados en redes de pesca, bolsas de plástico o portatalas y mueren.

Hechos y cifras sobre contaminación marina

- El 80% de la contaminación marina procede de tierra firme: vertidos agrícolas tales como fertilizantes o pesticidas, aguas residuales sin tratar, etc.
- La agricultura, el turismo, el desarrollo de instalaciones portuarias, las captaciones de agua, el desarrollo urbanístico, la minería, pesquería, acuicultura y otras industrias generan contaminación marina y amenazan los hábitats costeros y marinos.
- El exceso de nutrientes procedentes de aguas residuales y de la agricultura contribuyen a la eutrofización de zonas costeras, reduciendo el oxígeno necesario para la supervivencia de la vida marina.
- Existen alrededor de 500 zonas eutrofizadas en el mundo que suman 245.000 kilómetros cuadrados, una superficie equivalente al Reino Unido.
- Se producen más de 220 millones de toneladas de plástico al año.
- Los plásticos pueden contribuir a reducir nuestra huella de carbono. Son buenos aislamientos, empaquetados ligeros, se encuentran en los teléfonos móviles, aparatos médicos, etc, pero a veces la gestión de los residuos plásticos no es la adecuada.
- Siete estados de la Unión Europea, junto con Noruega y Suiza recuperan más del 80% del plástico que utilizan. Han adoptado una estrategia integrada de recursos y residuos adecuada para cada tipo de residuo. Sin embargo, en la mayor parte del mundo, la gestión de los residuos plásticos sigue siendo un problema.
- El Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente estimó en 2006 que en un metro cuadrado del océano pueden encontrarse 46.000 piezas de plástico.
- Los plásticos se descomponen en microplásticos por efecto de la erosión, viento y agua. Pueden encontrarse microplásticos en casi todas las playas del mundo.
- Los fragmentos de plástico causan la muerte a más de un millón de aves marinas al año y a más de 100.000 mamíferos marinos.
- Los materiales plásticos, junto con otros residuos se centran en ciertos puntos de los océanos conformando cinco islas de plástico.
- En el norte del Océano Pacífico, la isla de plástico ocupa una superficie equivalente a España, Francia y Alemania juntas.