

— GUIA DEL PROFESORADO —

# INEFANTIL

*“Materiales realizados por ADEAC, con el apoyo de Wrigley, en línea con los objetivos de la Campaña Litter Less (Menos Residuos) que se desarrolla a nivel internacional en un número limitado de centros escolares de la red de ecoescuelas”.*



**WRIGLEY**  
A Subsidiary of Mars, Incorporated

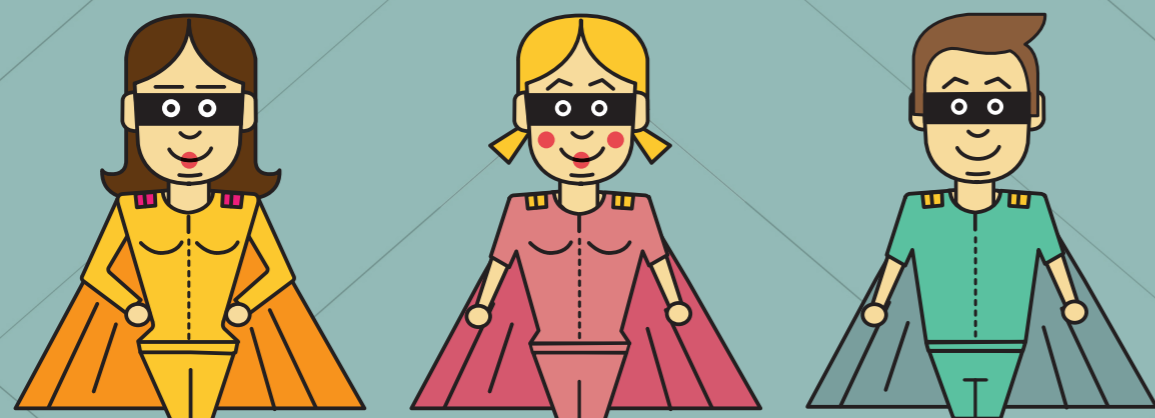


**PIÉNSALO BIEN**



**IDEAC**  
**Fee**

# INTRODUCCIÓN



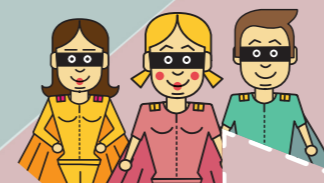
*La presente propuesta se articula a través de cartas de presentación de diferentes personajes, que invitan al alumnado a realizar diferentes actividades, con el objetivo principal de introducir al alumnado el tema de los residuos desde un punto de vista global de la regla de las "3R", no enfocado únicamente en el reciclaje.*

## CARTA 1

# PRESENTACIÓN

### OBJETIVOS

- Introducir la propuesta y al equipo Súper Erre.
- Relacionar la gestión de residuos con el cuidado de la naturaleza.



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Leer la carta de presentación.

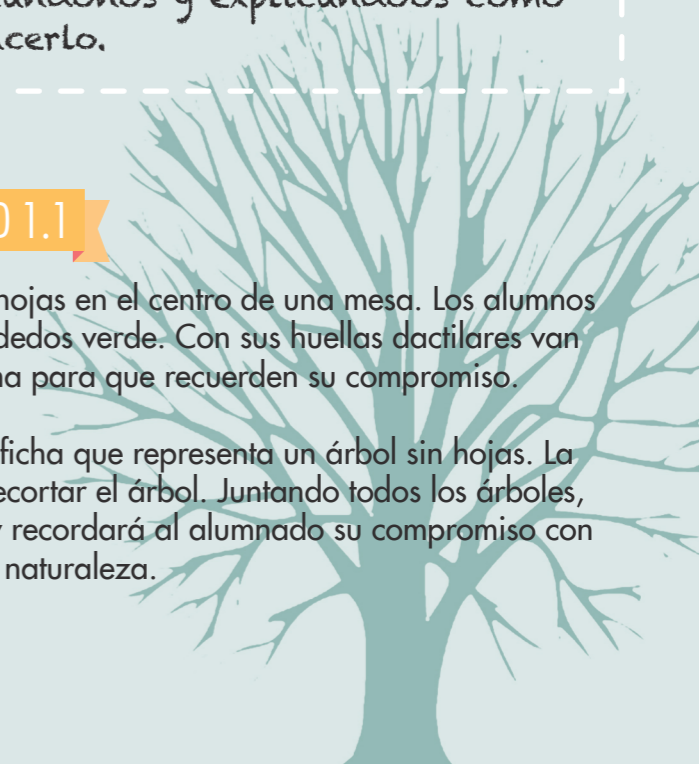
Hola, somos el equipo Súper Erre. Os escribimos porque tenemos una misión muy importante y queremos que nos ayudéis. Con vuestra ayuda cuidaremos la naturaleza, los árboles, las plantas y los animales, evitando que sean invadidos por la basura. ¿Queréis ayudarnos y ser parte de nuestro equipo? Si la respuesta es sí, podéis poner la huella de vuestros dedos en el dibujo que os vamos a hacer llegar. Así, mis compañeros y yo sabremos que contamos con vuestro apoyo y, todos juntos, conseguiremos cuidar la naturaleza. Además, así tendréis en clase la imagen de un bosque para recordar: ¡que la naturaleza hay que cuidar!

Os iremos enviando cartas presentándonos y explicándoos cómo podéis hacerlo.

### ACTIVIDAD 1.1

- Se coloca la ficha que representa un árbol sin hojas en el centro de una mesa. Los alumnos van pasando y mojado el dedo en pintura de dedos verde. Con sus huellas dactilares van creando las hojas del árbol. Exponer la ficha para que recuerden su compromiso.

**VARIANTE:** Cada alumno dispondrá de una ficha que representa un árbol sin hojas. La coloreará y añadirá las hojas. También podrá recortar el árbol. Juntando todos los árboles, formaremos un bosque que podrá ser expuesto y recordará al alumnado su compromiso con el cuidado de la naturaleza.





## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- En paralelo al trabajo desarrollado con el alumnado, se podrá informar a las familias del trabajo que se realiza en el centro escolar sobre reducción, reutilización y reciclaje y de sus objetivos: generar menos residuos, ahorrar las materias primas que sirven para crear nuevos productos, y en definitiva cuidar el entorno. Asimismo, se les puede indicar cómo pueden apoyar este trabajo desde casa, intentando aplicar las 3R en la vida cotidiana, a través de hábitos y acciones sencillas, como por ejemplo:

**REDUCCIÓN:** fomentar el consumo de fruta (ya que no necesita embalaje) y preferir comprar productos a granel o con el mínimo embalaje. Preferir usar envases reutilizables, como bolsas de tela o tarteras, frente a envoltorios desechables, como el papel de aluminio o el papel film. Fomentar en los niños un ocio que no implique el uso excesivo de aparatos eléctricos y electrónicos.



**REUTILIZACIÓN:** el papel, los botes de vidrio, las tarrinas de helado, las bolsas de plástico, etc. son objetos cotidianos que pueden ser reutilizados fácilmente en casa. Se pueden preferir también las pilas recargables frente a las de "usar y tirar". En cuanto a los libros, batas o chándales que utilizan los niños en la escuela, pueden ser útiles para otros alumnos ¡se puede hacer trueque con otras familias!

**RECICLAJE:** separar los residuos correctamente en los contenedores correspondientes: amarillo, verde, azul, resto... Informarse y utilizar el punto limpio municipal para depositar los residuos que requieren de un tratamiento especial como los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (bombillas de bajo consumo, móviles, secador de pelo, pilas, pinturas, aerosoles y pintauñas que no se hayan vaciado, etc.)



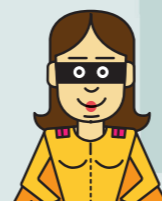
## CARTA 2

# REDUCCIÓN Y COMPOSTAJE

## OBJETIVOS

- Introducir el concepto de reducción de residuos.
- Presentar el compost como una forma de reciclar la materia orgánica.
- Introducir nociones de alimentación saludable.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



- Leer la carta enviada por **María de la Reducción**:

Hola, me presento. Soy María de La Reducción, y pertenezco al equipo Super Erre. Mi misión es conseguir que no haya basura ni en el suelo, ni en las mesas, ¡ni siquiera en las papeleras o en los cubos de basura!

A mí me parece muy bien que comáis frutas y verduras, porque sus cáscaras alimentan a mi uno de mis mejores amigos, mi compi Compostador. ¡Las cáscaras no son basura! Compostador se encarga de convertirlas en abono que permite que las plantas crezcan para que vosotros y muchos animales podáis comer. El color preferido de mi compi Compostador es el marrón, porque es el color del abono, ¿y sabéis cómo se puede llamar también a ese abono? ¡Se llama casi como él! ¡Compost! Os voy a hacer un dibujo para que lo entendáis mejor.

## ACTIVIDAD 2.1

- Se les entrega la ficha para colorear sobre el compost. Es una compostera sonriente, se ve una cáscara de plátano encima, como si fuera su gorro, y en la parte de abajo, un montoncito de compost. Tienen que pintar la cascara de plátano de amarillo y el compost de marrón. También pueden pintar flores y plantas sobre el montón de compost o añadir más cáscaras de frutas junto al plátano.
- Se explica que Compostador se "come" y digiere los restos de fruta y otros vegetales para convertirlos en compost.



## ACTIVIDAD 2.2

- Se coloca un cubo para recogida de cáscaras en clase. Se lanza el día de la fruta para "alimentar" a Compostador y se explica al alumnado y a las familias la importancia del uso de tarteras y "sandwicheras" para evitar traer envases y papel de aluminio.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Crear un compostador en el patio de colegio.
- Si el centro cuenta con un compostador, visitarlo para comprobar cómo funciona, explicando qué residuos pueden compostarse (restos de fruta, resto de poda, hojas frescas o de otoño, posos de café, té, papel y cartón, lana e hilos naturales, etc.) y cuáles no (papel de revistas, carne y pescado, residuos no orgánicos, etc.).

## CARTA 3

# REUTILIZACIÓN

## OBJETIVOS

- Fomentar la creatividad reutilizando materiales.
- Introducir el concepto de reutilización, como alternativa a tirar todos los residuos.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Leer la carta enviada por **Isa, la artista de la Reutilización**.

Hola, soy Isa, la artista de la Reutilización. Yo también pertenezco al equipo Súper Erre. Los árboles, las plantas y los animales están muy contentos con el esfuerzo que habéis hecho para hacer abono con las cáscaras de las frutas que coméis.

¡Pero es muy difícil comer solo frutas y verduras! Por eso vengo a ayudaros, para que otras cosas no acaben el cubo de la basura y para evitar que los residuos invadan la naturaleza. Siempre digo que "Si las cosas se pueden reutilizar, entonces en el cubo de la basura no van a acabar!"

Por eso me gusta que utilizéis, para beber agua u otras bebidas, botellas que se puedan rellenar, o que uséis el papel por las dos caras. ¡También sé transformar un trozo de cartón en un camión!

Y muchas cosas más que os voy a enseñar, y para las que sólo necesitamos... ¡vuestra creatividad! Vosotros, para ayudarme, también vais a tener que convertirlos en artistas.

## ACTIVIDAD 3.1

- Recopilar algunos de los residuos que se hayan generado en la clase para hacer manualidades:

o Convertir tubos de **papel higiénico en búhos**.



o Unir con lana varios **bricks** de diferentes tamaños para hacer un **tren**.

o Rellenar **botellas de plástico** con distintos materiales (arena, piedrecitas de diferentes tamaños) para crear maracas que produzcan distintos **sonidos**.



### ACTIVIDAD 3.2

- Pintar un mural todos juntos usando diferentes residuos (como la base de una botella o un papel arrugado) como si fueran sellos, estampando las diferentes formas. Esta actividad se puede aprovechar para trabajar las formas geométricas.

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

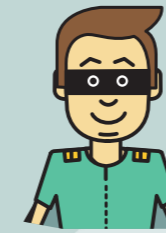
- Reutilizar materiales (como tapones, cajas para almacenaje, botes, etc.) para fabricar recursos para clase: alfabetos, escalas para sumar y restar, juegos de series y de clasificación, etc.

## CARTA 4

# RECICLAJE

### OBJETIVOS

- Introducir los diferentes contenedores de recogida selectiva de residuos, así como aprender qué residuos deben ir en cada uno de ellos.
- Aprender a diferenciar los contenedores en función de su color.



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Leer la carta enviada por **Rubén, el niño que recicla bien:**

Hola, soy Rubén, el niño que recicla bien. Os escribo, porque por mucho que os ayude Isa, ¡algunas cosas tenemos que tirar! Y cuando eso ocurre, a mí Isa recurre. Vengo acompañado por unos trabajadores incansables, mis amigos los magicladores. Los magicladores pueden tener forma de caja, de cubo o de contenedor. Podemos reconocerlos fácilmente porque son de diferentes colores, ya que se encargan cada uno de ellos de un solo tipo de residuos. Los magicladores amarillos se encargan de los envases. Los magicladores azules se encargan del papel. Los verdes del vidrio y los grises de todo lo demás... ¡Menos de las cáscaras de la fruta y la verdura, que ya sabéis que son para nuestro Compostador!

El trabajo de los magicladores también es evitar que los residuos invadan la naturaleza. Por eso se llevan cada tipo de residuo a una fábrica donde podrán reciclarse y volver a convertirse en cosas nuevas, ¡como por arte de magia! Pero cuidado, esa magia se puede acabar, por eso de los magicladores no hay que abusar y siempre, antes de reciclar, ¡hay que reducir y reutilizar!

Para que entendáis mejor de qué cosas se encarga cada magiclador, podéis mirar los dibujos que os he enviado.

### ACTIVIDAD 4.1

- Se entregan las fichas de los contenedores y su contenido, una a una. Al entregar cada ficha, se les pide a los alumnos que piensen a qué contenedor corresponden los residuos que hay en la ficha, y que lo pinten del color correspondiente: amarillo en la ficha de envases, azul en la de residuos de papel y cartón, y verde en la ficha con botes y botellas de vidrio. Se pueden dejar las fichas expuestas en el aula, como recordatorio para una correcta separación de residuos.

**VARIANTE:** Tienen que recortar los diferentes objetos de la ficha y pegarlos encima del contenedor del color adecuado.

## ACTIVIDAD 4.2

- Se presentan los cubos de recogida selectiva que se usarán en clase: amarillo, verde, azul y gris. Se colocan en clase y se pide a los alumnos que intenten tirar cada residuo a su lugar.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Hacer murales en forma de contenedores de colores. Imprimir fotografías de diferentes residuos, plastificarlas y colocar velcro detrás. Los alumnos tendrán que pegar fotos de los residuos correspondientes en cada contenedor, utilizando los velcros. Dejarlo expuesto, como recordatorio.