

# boletín ecoescuelas

[Octubre 2005] / Publicación bimensual  
[www.fee-internacional.org](http://www.fee-internacional.org)

## Editorial



Estimadas/os amigas/os:

Nos alegra saludaros desde la editorial de los nuevos Boletines de la Red de Ecoescuelas. Estamos muy ilusionados con esta nueva etapa que empieza con este número.

El objetivo del Boletín de Ecoescuelas es contribuir a la dinamización de la Red, al intercambio de ideas, experiencias, recursos, sueños, ilusiones, etc., es decir, que puedan aportar otra forma de compartir el trabajo que realizamos en el ámbito de la Red de Ecoescuelas, así como en un ámbito más global.

Pretendemos, por tanto, incluir nuevas secciones respecto a otros años, así como las noticias, reportajes, convocatorias, enlaces de internet, bibliografía, etc. que podáis ir aportando vosotras, las Ecoescuelas. Esperamos que os animéis a enviarnos muchos materiales y poner en común nuestros quehaceres, saberes y valores.

Este boletín es un primer boceto, que estaremos dispuestos a mejorar con vuestras sugerencias. En los próximos números, también iremos incorporando algunas de las noticias de los Boletines internacionales, os invitaremos a participar en algunos proyectos estimulantes de la Red Internacional de Ecoescuelas y... ¡mucho más!

Podéis enviar vuestras aportaciones a: [adeac.feee@teleline.es](mailto:adeac.feee@teleline.es). ¡Gracias!

Hasta entonces, os deseamos un buen camino,

Equipo Coordinador del Programa Ecoescuelas

Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC-FEE)

Tel: +34 914 353 147 Fax: +34 914 350 597

Web: [www.eco-schools.org](http://www.eco-schools.org)

[01 Editorial] [02 Entrevista a Luis Moreno] [03 Reportaje: La alimentación ecológica en la escuela] [04 Noticia: El despilfarrero energético] [05 Noticias] [06 De todo un poco: concursos humor, enlaces,...] [07 materiales y recursos: Educación para el Desarrollo]

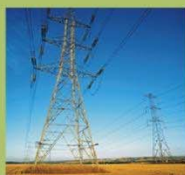
[01]



### Entrevista



Hablamos de los proyectos educativos con el técnico de educación del Ayuntamiento de Leganés



### Energía



Campaña ¡CAMBIA DE ENERGÍA! de ADENA para evitar el despilfarrero energético



### Cine



"Las llaves de la casa"

Una película para descubrir la discapacidad



### Alimentación



Presentamos el Ecomenú del Colegio Público Serantes de Santurce, en Vizcaya

**Luis Moreno Moreno** es Técnico de Apoyo a la Escuela en la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Leganés.



### *¿Cómo conociste el programa Ecoescuelas?*

No recuerdo ... Hace mucho, mucho tiempo los dinosaurios poblaban la Tierra, cayó un "meteorito" en mi mesa con el tríptico de Ecoescuelas y creo que llamé a Teresa Conesa (la entonces Coordinadora de Ecoescuelas). Ella fue la que me informó y empezamos a darle vueltas al tema, pensando como podíamos involucrar a los Centros Escolares de Leganés.

### *¿Cuánto tiempo llevas trabajando en educación ambiental?*

Si nadie lo remedia, 19 años como Técnico de Educación Ambiental en la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Leganés.

### *¿Qué experiencia tienes en educación ambiental?*

He estado diseñando programas educativos para escolares de Primaria y Secundaria del municipio de Leganés. Colaboré en varias publicaciones específicas de Educación Ambiental en el municipio (*Polvoranca Vive* y *Leganés en mi cartera*). Participé en la puesta en marcha del Centro de Documentación de Educación Ambiental del Ayuntamiento y, sobre todo, he gestionado recursos que me parecen útiles para la Escuela Pública, intentando siempre apoyar a las demandas e inquietudes del profesorado y alumnado en la medida de mis posibilidades.

### *¿Qué es lo que más te gusta del Programa Ecoescuelas?*

Que en Leganés funciona francamente bien. Tenemos actualmente 10 centros implicados: 3 de Ed. Infantil, 3 de Ed. Primaria y 4 de Ed. Secundaria, galardonadas 7 de ellas con la Bandera Verde. El sentido de RED, somos muchas "hormiguitas" trabajando por un mundo mejor. En la medida que nos interrelacionemos no nos sentimos solos y nadando contracorriente. Cada vez hay más países implicados y un programa que empezó siendo europeo, ahora es internacional. El programa Ecoescuelas ha permitido a los centros educativos implicados en Leganés disponer de dotaciones solares fotovoltaicas y eólicas que han supuesto un avance significativo en el campo de las Energías Alternativas en el municipio. Los centros que participan en el programa de Ecoescuelas son los que, desde mi punto de vista, están mejor preparados para hacer aportaciones significativas a la Agenda Local 21 que cada municipio debería desarrollar.



### *¿Qué es lo que crees que debería mejorar?*

Muchas cosas: A modo de “punta de Iceberg”: más presupuesto para mejorar el convenio anual con ADEAC; más “implicación real” de las distintas administraciones públicas; más personal en ADEAC y mejor pagado...; conseguir que los encuentros de Ecoescuelas sean periódicos y los intercambios entre centros de distintos países se vayan materializando.

### *¿Qué le diría a la gente que está empezando?*

Que estén tranquilos. Un programa que “a priori” no interesa a los políticos es la mejor garantía de que es bueno. Es fundamental empezar con una base buena. Si es un técnico municipal, lo primero que debería de dejar resuelto es un convenio con ADEAC donde se garantice el seguimiento externo a los centros y el programa cuente en ese municipio con una aportación económica anual que garantice unos mínimos de calidad. Es conveniente darle la propuesta muy elaborada al responsable político, para facilitar el proceso. Si son profesores los que quieren iniciar el programa en su centro educativo deberían calibrar bien sus fuerzas y tiempos. Es fundamental contar con un grupo de compañeros que hagan de “locomotora” en el centro para evitar “quemados y desilusiones”. Es recomendable intentar conseguir el apoyo del Equipo Directivo y que se recoja el proyecto de Ecoescuelas en la Programación General Anual. Del mismo modo, que se apruebe en el Consejo Escolar y que el Comité Ambiental sea lo más variado posible e implique y represente a la mayoría de la comunidad escolar (alumnado, profesorado, conserjes, madres y padres...).



### *Dinos tu truco para mantener siempre la ilusión por seguir en esto...*

Crear en lo que hago. Ponerle “corazón” a todos los programas que están a mi cargo. Saber que siempre será difícil, que el presupuesto nunca será suficiente, saber que los verdaderos protagonistas son siempre los profes y los chavales. En fin “Vive y deja vivir”. Un saludo!!



# La alimentación ecológica en la escuela

Después de muchos esfuerzos, reuniones y aunar voluntades hemos conseguido introducir el ecomenú en el comedor escolar del colegio público Serantes de Santurtzi. Los inicios se remontan al 2001, año en el que ya proponíamos el tema. Más tarde nuestra voluntad se fue convirtiendo en objetivo y las ideas materializándose en un proyecto definido.

Dentro de nuestro proyecto global "Serantes, centro educativo de calidad ambiental", tenía plena cabida y suponía dar un paso más por la sostenibilidad.

Alrededor del menú ecológico y con el fin de que fuera significativa la propia acción organizamos unas "JORNADAS DE ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA", con un programa en el que el protagonismo se repartía entre el ecomenú y las personas implicadas: alumnado, profesorado y familias.



Así se programaron talleres, charlas, documentos informativos y un día de Fiesta con las puertas abiertas para todo el barrio.

Dentro de los "recreos del Serantes" organizamos unos talleres muy divertidos para que todo el alumnado pasara en distintos días a la hora del recreo. Nuestro objetivo ha sido conocer la alimentación sana, equilibrada y ecológica.

Se trataba de trabajar con la pirámide de los alimentos, con el origen de los ingredientes de los platos; en otros talleres se divertían armando puzzles de la rueda de los alimentos o jugaban al "memory" con productos de temporada.

De esta forma lúdica nuestro alumnado se fue preparando para el gran día de los talleres de aula.

Ese día dedicamos toda la jornada a talleres de elaboración de menús equilibrados, de degustación y ampliación del registro de sabores, de aprender a colocar la mesa y a ser respetuoso en el acto social de comer; talleres de jugar con los alimentos y el arte, los alimentos y el sentido del tacto. O talleres en los que se paseaba por un supermercado virtual y se hacía la compra, así como en el que se jugaba con los productos según la estacionalidad.

El profesorado tuvo su formación a través de documentos y las familias pudieron asistir a una charla sobre alimentación sana que se impartió en el mismo centro.

Para cerrar estas jornadas previas al ecomenú en el comedor escolar, celebramos una gran fiesta que ni siquiera el mal tiempo nos agüó. La asistencia fue muy concurrida y los asistentes pudieron comprar productos ecológicos en un mercado que se organizó al efecto. Así mismo tuvimos animación de calle, talleres para los más pequeños, muestra de trabajo tradicional (encaje de bolillos), puestos de mercado justo y al final el sorteo de una gran cesta con productos ecológicos.

Nuestra Agenda 21 Escolar tiene otro paso dado en el camino de la sostenibilidad, en el camino de hacer cotidiano comportamientos ciudadanos como los que se definen en nuestro Contrato de la Tierra (código de conducta) que muchas familias ya han firmado.

Un saludo y los mejores deseos sostenibles para la comunidad de ecoescuelas,

José Manuel Echevarría Iglesias (Cheva).  
Ecoescuela CEP Serantes (Santurce, Vizcaya)

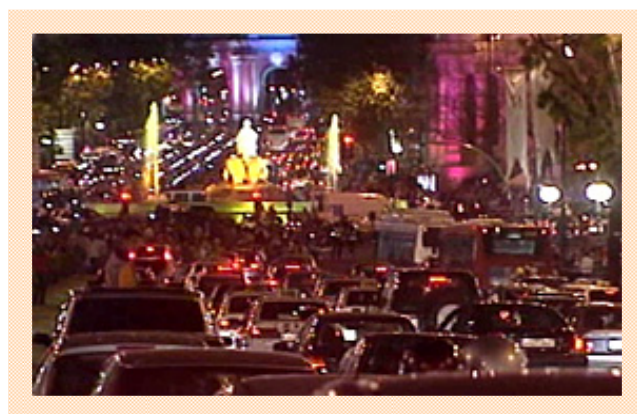
## *Campaña ¡CAMBIA DE ENERGÍA! de ADENA para frenar el despilfarro energético*

### Hacia una electricidad más limpia

El sector eléctrico es uno de los principales emisores de CO<sub>2</sub> (el principal de los gases de efecto invernadero). A nivel mundial, supone el 37% de estas emisiones, además es de los que más posibilidades tecnológicas tiene de reducir sus emisiones. La producción de electricidad de una manera más limpia y responsable ha dejado de ser un objetivo meramente medioambiental para pasar a ser también una necesidad económica y social. Por ello, desde WWF/Adena han puesto en marcha la campaña ¡Cambia de energía! Hacia una Electricidad más Limpia, proyecto internacional que tiene como finalidad conseguir que las principales empresas eléctricas del mundo se comprometan a producir energía con reducciones progresivas de sus emisiones de CO<sub>2</sub>, de modo que en el año 2020 éstas se hayan reducido a la mitad y a mediados de siglo estén completamente libre de emisiones netas de CO<sub>2</sub>.

### Una electricidad más limpia es posible

Un estudio realizado para WWF sobre la posibilidad de reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> del sector eléctrico de la UE muestra que a través de una serie de actuaciones sobre los consumidores finales podría conseguirse reducir la demanda de electricidad en un 27% para el año 2020. Adicionalmente, a través del fomento de tecnologías más eficientes en las instalaciones de generación, el empleo de combustibles con menor contenido en carbono (como el gas natural) y un mayor impulso a las energías renovables, podría conseguirse el objetivo que persigue esta campaña: disminuir a la mitad las emisiones del sector en 2020.



Con la campaña ¡Cambia de energía!, WWF/Adena hace un llamamiento a todos los actores sociales estratégicos implicados para que puedan ser parte activa de la lucha contra el cambio climático.

Los principales destinatarios de la campaña son las empresas eléctricas españolas. Se pretende firmar un compromiso consistente en:

- Incrementar su porcentaje de energías renovables hasta un 20% en 2020.
- Reducir el uso de carbón en más de un 50% por debajo de los niveles de 1990 para el 2020.
- Aumentar la eficiencia en su producción eléctrica en un 33% y en los usos finales.
- Apoyar políticas energéticas de reducción de las emisiones de CO<sub>2</sub> del sector.
- Eliminar las inversiones en centrales de carbón obsoletas.

Más información en:

[www.wwf.es/cambioclimatico/cambioclimatico.php](http://www.wwf.es/cambioclimatico/cambioclimatico.php)



## Actualización del Maletín de Formación de la Campaña No te Comas el Mundo

Desde el mes de septiembre ya está disponible en el maletín de formación de la Campaña No te Comas el Mundo. El link contiene información muy didáctica sobre los impactos de nuestro consumo en los países de la Periferia. También desde este mes y hasta diciembre se irán difundiendo las fichas temáticas de la Campaña. Ya está colgada la ficha sobre los Falsos Mitos del Libre Comercio Agrícola.

[http://www.debtwatch.org/cast/observatorios/deco/index.php?id=5&id\\_sub=7](http://www.debtwatch.org/cast/observatorios/deco/index.php?id=5&id_sub=7)

## Campaña ¿Quién debe a Quién?

Se trata de exigir al gobierno un compromiso firme para conseguir la abolición de la Deuda Externa. En este sentido, se celebró el **Tribunal popular de la Deuda en el Estado español** (21, 22 y 23 de octubre en Madrid). Este fue el acto central y unitario de la Campaña para juzgar a los actores generadores de deuda sobre su responsabilidad en el endeudamiento financiero, social y ambiental de los pueblos del Sur. Así, se juzgó la política sobre la Deuda Externa del Gobierno español, de los Organismos Financieros Internacionales y la actuación de las Transnacionales españolas en el Sur.

<http://www.quiendebeaqui.org>



## Presentación del Informe de Desarrollo Humano 2005

Acaba de ser presentado el Informe de Desarrollo Humano del PNUD. Se defiende que, para conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la Cooperación Internacional debe abordar de manera simultánea 3 aspectos: Ayuda Oficial al Desarrollo, Comercio internacional y Seguridad. Los ODM son una vía común en la lucha contra la desigualdad y la injusticia global.

[http://www.observatorideute.org/cast/docs/boletin/b30\\_IDH\\_2005.pdf](http://www.observatorideute.org/cast/docs/boletin/b30_IDH_2005.pdf) (2 páginas)

## VI Congreso Nacional de Periodismo Ambiental “La factura de la energía”.

Este Congreso que organiza la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA) pretende analizar el tratamiento y la presencia del sector energético en los medios de comunicación; las energías renovables, el ahorro y la eficiencia energética; los efectos del cambio climático en España, la situación de la energía nuclear y la educación ambiental dirigida a un consumo responsable.

Tendrá lugar el 23 y 24 de Noviembre en Madrid. Más información en: <http://www.apiaweb.org/index.php>

También podéis consultar estas y más noticias en el boletín de ODG:

[http://www.observatoriodeuda.org/cast/publicacions/boletin/in.php\(web\)](http://www.observatoriodeuda.org/cast/publicacions/boletin/in.php(web)) o en [http://www.observatoriodeuda.org/cast/docs/boletin/noticiasodg\\_junio2005.pdf](http://www.observatoriodeuda.org/cast/docs/boletin/noticiasodg_junio2005.pdf)

## Apúntate!!

**Intermón Oxfam** convoca a las escuelas interesadas en participar en la 3ª edición de la actividad on-line **"Conectando Mundos 2005"**. Los centros de primaria y secundaria tienen entre noviembre y diciembre de 2005 para inscribirse.

Escuelas de diferentes países trabajan conjuntamente, buscarán alternativas para erradicar la pobreza simulando una Cumbre Mundial a través de internet como medio de interacción para los estudiantes. Se analizarán situaciones para luego debatir. Estudiantes de entre 6 y 16 años de distintos países pueden participar en esta propuesta que sirve para acercarlos a otras culturas compartiendo la responsabilidad de analizar y buscar soluciones para las injusticias de nuestro mundo.

## Cine: Las llaves de la casa

Director: Gianni Amelio.

Intérpretes: Kim Rossi Stuart, Charlotte Rampling, Andrea Rossi, Alla Faerovich.

Duración: 105'.



Víctima de un parto traumático, Paolo tiene una minusvalía física y mental, y debe viajar a Berlín para seguir su rehabilitación. Gianni, su padre, que le abandonó al nacer, le acompaña con la esperanza de conocer a su hijo. Allí se topan con Nicole, una mujer de carácter que ha dedicado su vida al cuidado de su hija, también discapacitada.

## Campaña Pobreza Cero: [www.pobrezacero.org](http://www.pobrezacero.org)

Más de 400 ONGD federadas en la CONGDE y en sus coordinadoras autonómicas federadas, y otros actores representativos de la sociedad civil española, en estrecha coordinación con las organizaciones y movimientos sociales de más de 100 países realizan conjuntamente la "Llamada Global para actuar contra la pobreza" a lo largo de todo el año 2005. En el año 2000 los Gobiernos y Estados firmaron la Declaración del Milenio de Naciones Unidas, y se comprometieron con el cumplimiento de los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio, como un primer paso para erradicar el hambre y la pobreza. Esta Campaña les presiona para que los gobiernos cumplan este compromiso.



## Concurso escolar de dibujos y cuentos sobre la igualdad entre hombres y mujeres

Convocado por la ONG InterRed y con el lema "Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza el mundo también", el certamen está dirigido a alumnos-as de centros educativos de todas las comunidades autónomas.

Más información: [www.hacesfalta.org/noticias/ver\\_noticia.asp?id\\_noticia=1578](http://www.hacesfalta.org/noticias/ver_noticia.asp?id_noticia=1578)

### *Guía de Recursos de Educación para el Desarrollo*

La EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO ha de ser un proceso que genere conciencias críticas, personas comprometidas, responsables y activamente solidarias. Se trata de impulsar cambios en nuestro entorno que se deriven en transformaciones sociales. El fin será atender mejor las demandas, necesidades y preocupaciones de todos los habitantes del planeta.

La guía es un instrumento de difusión de materiales y experiencias de educación para el desarrollo que llevan a cabo las ong que pertenecen a la Coordinadora Nacional de ONG de Desarrollo (CONGDE). Recomendamos que se le eche un vistazo porque está llena de cosas interesantes para las Ecoescuelas.

Se ponen a nuestra disposición unidades didácticas, cuadernos de trabajo, teatro, cuentos, publicaciones, folletos, talleres, informes, revistas, actividades, juegos y diferentes iniciativas que se llevan a cabo por parte de las distintas organizaciones.

Podemos encontrar los materiales agrupados por **temas**: globalización, interculturalidad, refugiad@s, salud, migraciones, comercio justo, medio ambiente, educación para la paz, consumo responsable, género, infancia, acción humanitaria, derechos fundamentales, voluntariado, etc. También están clasificados según los **distintos grupos de edad** a los que podrán dirigirse.



*Más información en la página web de la CONGDE, en su directorio:*

<http://directorio-guia.congde.org/guiaderecursos/todos.php>