

[octubre 2009]

Editorial

¡Hola a tod@s!

Empezamos este nuevo curso con la intención de ofreceros recursos y de hacer hincapié en la necesidad de concienciar sobre la reducción, tanto de nuestro consumo, como de los residuos que generamos. Sin olvidarnos del lema 'reducir, reutilizar y reciclar', este boletín propone sin embargo otras '3 erres' que son ¡Reducir, reducir y ... reducir!

La normativa se pone a favor de la sostenibilidad, con la reducción de las bolsas de plástico de un solo uso en los comercios; por otro lado, se acercan las Navidades y se pueden trabajar temas relacionados con los juguetes; también os ofrecemos formas de ahorrar tinta en tan solo unos 'clics', y unas tarjetas recortables que esperamos que os puedan servir para trabajar en clase.

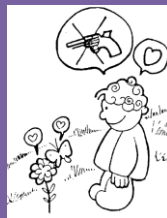
Lo que no queremos reducir es vuestra colaboración en los boletines, así que no queremos despedirnos sin pedir os que sigáis enviándonos artículos sobre las experiencias que desarrolláis en vuestras ecoescuelas... ¡¡Esperamos vuestras noticias!!

Equipo coordinador del Programa Ecoescuelas
Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC- FEE)
Tel: +34 91 4353147 Fax: +34 91 4350597
Web: www.ecoescuelas.org



Reportaje

Adiós a las bolsas de plástico!



Reportaje

¿Qué juguetes queremos?



Noticias

...para ahorrar tinta, y más!

Recursos

Organizados por temas

Esta es la
nueva
tipografía

[01 Reportaje: bolsas de plástico] [02 Programa Jóvenes Reporteros para el Medio Ambiente] [03 Reportaje: juguetes] [04 Noticias] [05 Recursos]

[01 Reportaje: Adiós bolsas de plástico, hola alternativas]

Este septiembre, cuando hemos vuelto a casa tras las vacaciones, lo primero que nos hemos encontrado miles de españoles es que, al hacer la compra, no nos han dado las típicas bolsas de plástico.

Desde este mes, vamos a comprobar los frutos del Plan del Gobierno para reducir, entre otras cosas, el consumo de bolsas de plástico de un solo uso.

Algunos datos



- España es, no solo el tercer consumidor en Europa de bolsas de un solo uso, sino también su primer productor. Sólo en nuestro país, esta industria está compuesta por 700 empresas y emplea a más de 11.000 trabajadores.

- De media, **cada español consume 238 bolsas de plástico al año**, de las que se recicla menos de un 10% y aproximadamente el 62% se reutiliza como bolsa de basura. Sin embargo, durante los últimos 20 años, su peso se ha reducido en un 75%, lo que dificulta mucho su reutilización para este fin.

- El impacto ambiental de las bolsas de plástico es enorme, de ahí que se esté trabajando en su reducción. Su gran impacto radica en la **gran cantidad de energía que se necesita para su producción y las emisiones de CO2 que producen** (la fabricación de una sola bolsa supone la emisión de 4 gramos de CO2; la suma de todas ellas provocan el 0,1% de la emisión nacional). Además, estos envases

están fabricados con sustancias derivadas del petróleo, que **tardan alrededor de 100 años en descomponerse** y que, cuando se fotodegradan, forman petropolímeros más pequeños que **se introducen, como tóxicos, en la cadena trófica marina**.

- A esto hay que sumar la muertes que provocan a animales marinos de unas 200 especies diferentes, que los confunden con alimento: al ingerirlos, pueden provocar la obstrucción de su aparato digestivo.



Las medidas

Por todo esto, el Ministerio de Medio Ambiente ha recogido en el Plan Nacional Integrado de Residuos, que aprobó el pasado diciembre, el propósito de reducir al máximo el consumo de bolsas de plástico de un solo uso no biodegradables. Para ello ha marcado como objetivos que, en 2010, se reduzca el consumo de bolsas de un solo uso al 50% y que **en 2015, el 70% de las bolsas utilizadas en España sean biodegradables**.

España no es el primer país en adoptar medidas para la reducción del consumo de bolsas de plástico. Otros países ya han adoptado diversas medidas: en **Francia**, por ejemplo, una Ley de 2005 sobre Política Agraria dispone que en 2010 todas las bolsas deben ser biodegradables.

Otros países que han optado por la prohibición de bolsas de plástico han sido **Irlanda, Ruanda, Bangladesh, China, Taiwan, Sudáfrica o Méjico**, aunque en algunos casos esta prohibición se reduce sólo a las bolsas "ultra-finas".

Por su parte, países como **Suecia, Alemania o Bélgica** han generalizado el cobro de las bolsas de un solo uso y otros como **Irlanda o Hong Kong** gravan con impuestos su consumo. Por ejemplo, el cobro de 15 céntimos por cada bolsa en **Irlanda** ha provocado que el consumo en este país se reduzca en un 70%.

[01 Reportaje: Adiós bolsas de plástico, hola alternativas]

Las alternativas...

Aunque las bolsas de plástico siguen presentes en muchos comercios, cada vez se están encontrando más alternativas. Las bolsas más distribuidas son las hechas de **bioplásticos**, por ejemplo, a base de fécula de patata. Estas bolsas tienen la ventaja de que, además de ser reutilizables (unos 15 usos), son compostables y reciclables y, al degradarse, no generan ningún tipo de materiales tóxicos.



También pueden encontrarse desde hace tiempo **bolsas de rafia** que tienen la ventaja de que pueden utilizarse de 50 a 150 veces, pero el inconveniente de que no son reciclables.

Además, países como Canadá y Francia están investigando nuevas tecnologías que permiten a los plásticos tradicionales convertirse en biodegradables.

En cualquier caso, lo más importante es que los consumidores nos concienciamos de la necesidad de reducir el consumo de bolsas de un solo uso, ya sea empleando las nuevas alternativas que nos ofrecen o volviendo a los tradicionales **carros de la compra, cestas o bolsas de tela**.



¡No nos quedemos en las bolsas!

Más allá de la retirada de las bolsas de plástico de un solo uso, existen otros aspectos sobre los que concienciar y concienciarnos a la hora de hacer compra, como por ejemplo :

- Usar medios de transporte sostenibles siempre que nos sea posible. Se puede usar el coche si vamos a hacer la compra para todo el mes y elegir **la bicicleta** para ir a comprar el pan.
- Preferir los productos **sin envase**, como las frutas y verduras al peso, mejor que los envueltos, para reducir la cantidad de plástico, poliespán, cartón y otros residuos.
- Además, podemos transportar la merienda para el recreo en **una tartrera** o una **bolsa de tela**, mejor que envuelta en plástico o aluminio; y para los zumos o la leche, es mejor rellenar una pequeña **botella de plástico reutilizable** (que no sea de PVC) que usar los tetra-bricks pequeños de 'usar y tirar'.
- En la medida de lo posible, apoyar con nuestro consumo las iniciativas que consideramos sostenibles a nivel social, ambiental y económico, ejerciendo un **consumo responsable**. Se pueden comprar productos de Comercio Justo, de Agricultura Ecológica, etc.
- Los productos locales tienen una **huella ecológica** menor, ya que, por ejemplo, la contaminación derivada de su transporte será inferior.
- Existen **otras posibilidades** a la hora de 'hacer la compra', como los grupos de consumidores que se organizan directamente con los productores locales (generalmente de agricultura ecológica) para acordar y organizar el transporte y la compra de los productos al margen de los comercios y de las grandes superficies.



[02 Programa Jóvenes Reporteros para el Medio Ambiente]



Los trabajos de "Jóvenes Reporteros para el Medio Ambiente" que os presentamos este boletín, tienen como tema central los residuos. Como siempre, os recordamos que podéis encontrar todos los artículos, incluidos los premiados por el Jurado Internacional 2009, en la web del Programa: www.youngreporters.org



"Environmental" Kitchen

An interesting idea of "environmental" kitchen! But, DOES it fulfill ALL standards?

Students: Jelena Maslovar and Lea Prorocic III grade (17 years) Gymnasium, Kotor mentor: prof. Fikreta Adrovic Montenegro

¡Una interesante idea de cocina "ambiental"! Pero, ¿cumple con todas las normas?

5th Prize – Photo Young Reporters Awards 2009

A miracle worker

This man is separating paper and carton for recycling. If we separate correctly we can help him and, at the same time, save hundreds of trees.

Escola Sec.3º CEB Poeta Al Berto, Sines Portugal

Este hombre está separando papel y cartón para su reciclaje. Si separamos correctamente, podemos ayudarlo y, al mismo tiempo, salvar cientos de árboles.



[03 Reportaje: ¿Qué juguetes queremos?]

¿Sabías que...?

-El volumen anual de ventas de las 7 mayores multinacionales del sector del juguete supera el Producto Interior Bruto (P.I.B.) de países como Argelia o Perú.

-En algunas factorías de países como China, el salario de los trabajadores está entre el 0.4 y el 5.5% del precio final de los productos. El transporte y el marketing, así como los beneficios de los minoristas y comerciantes representan la mayor parte del precio del producto.

- Las condiciones de trabajo en las factorías pueden suponer turnos de trabajo de 7 días a la semana, o de hasta 20 horas al día, a veces sin contrato legal ni seguro sanitario, con prohibición de organizarse en un sindicato, sin vacaciones ni bajas de maternidad o de enfermedad, y con la exposición de los trabajadores a productos tóxicos como los que se utilizan en las pinturas y que pueden provocar leucemia. Además, son frecuentes las denuncias sobre trabajo infantil.

- En China se ha acuñado el término 'Guloasi', que es la muerte por exceso de trabajo.

- A nivel ambiental, los juguetes son generalmente de PVC y suelen funcionar con pilas, por lo que son altamente contaminantes. Además de los vertidos de tóxicos, escapes de gas y del uso irracional de recursos de los que se acusa a la industria del juguete.

-Los ftalatos contenidos en estos productos son peligrosos para la salud y producen daños en los riñones, hígado y órganos sexuales de los niños. Han sido prohibidos a nivel europeo en los juguetes y artículos para el cuidado de los niños (Dir. 76/769/CEE).



el mejor juguete, tu imaginación



¿Qué podemos hacer?

Desde la organización de Comercio Justo IDEAS, nos recuerdan que "es posible jugar sin juguetes" y nos recomiendan los juguetes de Comercio Justo, con calidad social y ambiental. Además, nos sugieren:

- Busca juguetes de artesanía local
- Selecciona los aptos para cada edad.
- Elígelos de materiales naturales y biodegradables
- Adquiere juguetes seguros y de fácil mantenimiento
- Evita los excesivos embalajes
- Reutiliza juguetes de segunda mano o constrúyelos tú mismo

- No te dejes llevar por las grandes marcas
- Evita el juguete sexista
- No aceptes los juguetes bélicos
- Busca el juego que estimule la creatividad.

Fuente: 'No es sólo un juego', IDEAS (Iniciativas de Economía Alternativa y Solidaria).

http://www.ideas.coop/acerca-de-ideas/memorias-y-documentos/cat_view/41-educacion/44-campanas/58-no-es-solo-un-juego.html

[03 Reportaje: ¿Qué juguetes queremos?]

Juguetes bélicos y juguetes sexistas...

Emilio Arranz Beltrán recopila, en una Unidad Didáctica titulada 'Los Juguetes', una serie de documentos sobre los juguetes bélicos y sexistas, algunos de los cuales hemos incluido en este reportaje: ilustraciones y poemas. Esta unidad didáctica se puede consultar en <http://emilioarranz.lacocelera.net/> e incluye además propuestas de juegos y para la construcción de juguetes.

CONTAMOS CONTIGO.

Gloria Fuertes.

Ven a jugar con nosotros.

Nosotros somos buenos chicos.

Hemos cambiado el fusil por una escoba.

Vamos a barrer la trinchera.

Hemos cambiado la bomba de mano
por una mano en la mano.

Ven a jugar al corro de la Sardana.

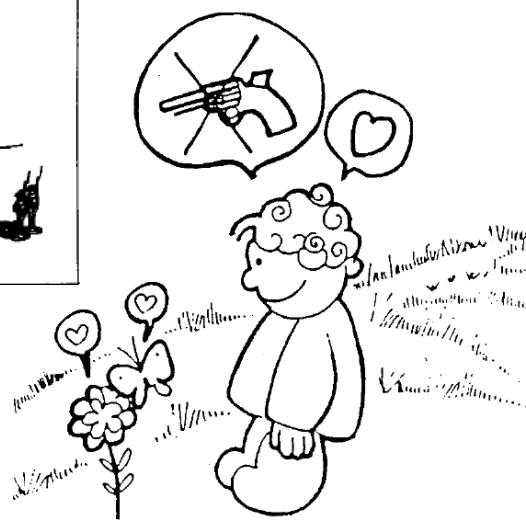
Ven a jugar al "no me da la gana".

Hacemos novillos para espantar cuervos.

¡Tira el pizarrín!

¡Sé valiente!

Ven a que te llamen diferente.



Todos los juguetes dejan huella.
En tus manos está que esa huella sea positiva para el
desarrollo psicológico y social de niños y niñas.

JUGUETES
QUE DEJAN

¡HUELLA!

Regala juguetes que fomenten la creatividad, la igualdad
entre los sexos, el amor y la cooperación.
Por tus niños... por tus niñas... por el mundo.



ASOCIACIÓN
PRODUECHOS HUMANOS
DE ESPAÑA

Donde se han eliminado todos los campos de texto, dejando a libre
disposicion de los usuarios el campo de texto de la izquierda y el de la derecha.
El campo de texto de la izquierda es el campo de texto de la izquierda y el de la derecha es el campo de texto de la derecha.
El campo de texto de la izquierda es el campo de texto de la izquierda y el de la derecha es el campo de texto de la derecha.
El campo de texto de la izquierda es el campo de texto de la izquierda y el de la derecha es el campo de texto de la derecha.

Otros recursos

Desde el **portal de las instituciones vascas**, se presentan cuatro unidades didácticas para trabajar Comercio Justo con alumnos de **Educación Infantil**: todas ellas constan de un cuento motor, material para el profesorado y fichas de trabajo. Además, en la página web encontraréis un contacto al que le podéis solicitar la carpeta con las 4 Unidades Didácticas que incluye, además, un CD con los cuentos narrados. Especialmente relacionada con el tema que os proponemos, está la Unidad Didáctica "El patio da mucho juego".

http://www.euskadi.net/r33-2732/es/contenidos/informacion/publi_didactico/es_1302/material_didactico.html

Esta es la nueva tipografía

Se encuentra disponible de forma gratuita un nuevo tipo de letra diseñado para ahorrar tinta a la hora de imprimir. Esto se ha conseguido mediante pequeños agujeros vacíos de tinta, lo que permite un ahorro de hasta el 20%. En palabras de sus creadores: "Después del queso holandés con agujeros, ahora hay una tipografía holandesa también con agujeros". Las ideas más atractivas son simples: ¿Cuánta tinta se puede eliminar de una letra sin que esta pierda su legibilidad? Tras extensas pruebas con todo tipo de formas. Los mejores resultados se obtuvieron usando círculos pequeños. Después de largas horas (y café) se obtuvo una tipografía que gasta hasta 20% menos de tinta por impresión."

Su página web es <http://www.ecofont.com/ecofont.es.html> y en ella se puede descargar gratuitamente esta fuente 'ecológica'.

También se incluyen instrucciones para su instalación y uso, tanto en Windows como en Linux o Mac.

Windows: <http://support.microsoft.com/kb/314960/es>

Linux: http://www.ecofont.com/linux_en.html

Mac: <http://support.apple.com/kb/HT2435>

La tipografía se llama Spranq_eco_sans_regular.ttf

Aún así, **¡no olvidemos imprimir solamente lo imprescindible!**

Concurso: Pinta en Verde

La Fundación Edufores abrió el día 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente, el plazo de presentación de trabajos del concurso de pintura que finalizará el próximo día 5 de noviembre de 2009.

Este concurso de pintura escolar "Pinta en verde", en pro del conocimiento y de la protección del medio ambiente, pretende una participación activa de la comunidad educativa a la llamada a la unidad contra el cambio climático recogida en el lema de la edición de este año del Día Mundial del Medio Ambiente: "Tu planeta te necesita-Unidos para combatir el Cambio Climático".

Los trabajos que se presenten en el concurso de pintura escolar "Pinta en verde", serán dirigidos por el tutor y deben referirse a cualquiera de los aspectos forestales contenidos en el maletín educativo Edufores que se pueden consultar en www.edufores.com: cómo los árboles ayudan al medio ambiente y ralentizan el calentamiento de la Tierra, absorbiendo carbono del aire, purifican el aire y liberan agua de lluvia, estabilizan el suelo y proporcionan alimentos, madera, medicinas, y son medio de vida para millones de personas.

Consulta las Bases en

http://www.canaledufores.com/dinamico/libros/Bases_Pinta_en_verde.pdf

Fuente: <http://www.edufores.com/novedades/nv.aspx?tipo=Novedades&Id=67>



[05 Recursos]

En este boletín os vamos a presentar algunos recursos centrados en los temas de Residuos, Consumo Responsable, Comercio Justo...

El gobierno de La Rioja ofrece diverso material didáctico. En la página web de su servicio de Medio Ambiente, podrás encontrar muchas de sus publicaciones. Destacamos dos que están relacionadas con la temática de residuos y protagonizadas por Musquí, un simpático visón europeo. Con "¿Te gusta reciclar?" los más pequeños podrán aprender jugando y coloreando. "La aventura de la basura" es un cómic sobre reciclaje de residuos urbanos. Ambos los podéis descargar del siguiente enlace: <http://www.larioja.org/npRioja/default/defaultpage.jsp?idtab=445482>

Cuadernos del Aula del Mar: se trata de una serie de cuadernos educativos publicados por la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Navarra. Desde este link se pueden descargar los cuadernillos sobre agua, aire, residuos y diversidad de la fauna marina y se puede acceder a la descarga de juegos interactivos. Además, si el buscador de la web buscáis "cuadernos del aula del mar" os direccionan a dos cuadernillos más.

(http://www.medioambientecantabria.com/cuadernos/ampliar.php?id_contenido=16392)



Amigos de la Tierra es una asociación ecologista con la misión de fomentar el cambio local y global hacia una sociedad respetuosa con el medio ambiente, justa y solidaria. En su web se puede encontrar diversa documentación sobre el reciclaje de distintos tipos de residuos: aluminio, bricks, papel, pilas, plásticos, vidrio... Además, también tienen un manual y un curso sobre compostaje. Podéis encontrarlo todo pinchando aquí:

<http://www.tierra.org/spip/spip.php?rubrique56>

PAPEL

El viaje del papel: se trata de una campaña realizada por REPACAR (Asociación Española de Recuperadores de Papel y Cartón) y subvencionada por el Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino. Consta de una serie de dibujos animados de 6 episodios, una guía para educadores, una sección de preguntas y respuestas y diverso material lúdico para descargar. Podéis encontrarlo todo en: www.elviajedelpapel.com

Tu papel es importante: es un programa de ASPAPEL (Asociación Española de Pasta, Papel y Cartón) que tiene como fin contribuir a la mejora continua de la recuperación de papel y cartón en España. A pesar de que se trata de un programa dirigido a Ayuntamientos, los centros podréis encontrar documentos, fotos y vídeos sobre la recuperación y el reciclaje del papel y un póster sobre su ciclo. También una guía didáctica para profesores y un manual de recogida en colegios. Los más pequeños podrán divertirse con su juego interactivo. Su web es: <http://www.tupapelesimportante.com/>



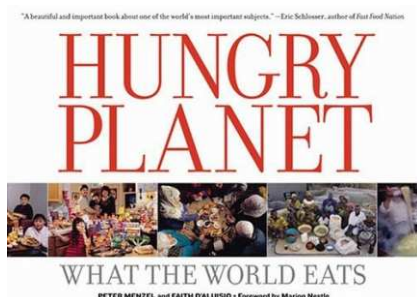
También en la página web de ASPAPEL podéis encontrar un gráfico interactivo sobre el ciclo sostenible del papel. Su link directo es: http://www.aspapel.es/medioambiente_nuevo/ciclo_sostenible_papel.htm

ALUMNIO

ARPAL es la Asociación para el Reciclado de Productos de Aluminio. Su misión es promover el mayor número de iniciativas y actividades para fomentar la recogida y el reciclaje de aluminio. Por ello, han diseñado un taller sobre este tema para escolares. Podéis descargaros el taller completo (desarrollo, cuadernos de alumnado y profesorado, y ciclo de vida de los productos de aluminio) de su página web. Además, rellenando un formulario podéis solicitar que os envíen un DVD del taller. Todo ello se puede encontrar en http://www.aluminio.org/arpal_taller_educativo.php

[05 Recursos]

CONSUMO RESPONSABLE



Hungry Planet: hace unos años, el fotógrafo Peter Menzel decidió viajar por el mundo para hacer un estudio de las diferencias en la alimentación entre distintos países. Para ello, fotografió a 30 familias de un total de 24 países. El resultado es este interesante libro (escrito junto a Faith d'Aluisio) que recoge el perfil de cada familia: su entorno, su comunidad, el mercado donde compran, sus recetas... Además, la presentación de las fotografías de las 24 familias rodeadas de la comida que consumen durante una semana (especificando el coste de ello) supone, en sí misma, un gran recurso didáctico.

Consume hasta morir: es una iniciativa que surge dentro de la asociación Ecologistas en Acción. Utilizando como base la publicidad, pretende hacer una reflexión sobre la sociedad de consumo actual. En www.consumehasta morir.com podréis encontrar artículos, talleres, recursos didácticos... Además, os permite acceder al "cederrón didáctico" que aporte herramientas educativas sobre comunicación, publicidad y consumo.

Norte y Sur: un viaje de ida y vuelta. Es un programa organizado por las ONGs FERE-CECA Madrid, InteRed y SETEM Madrid, apoyado por la Comunidad de Madrid, que gira entorno al Consumo Responsable, el Comercio Justo, la Interculturalidad y la Equidad de Género. Ofrece materiales didácticos para trabajar de forma dinámica con alumnos de primaria y secundaria, además de una guía de consumo responsable. Todo el material lo podréis encontrar en la web www.nortesur.org.



En la página web de Ayuda En Acción podréis encontrar recursos didácticos sobre agua, justicia Norte- Sur, y sobre el cuidado del planeta y los seres vivos. Pinchad en:

<http://www.ayudaenaccion.org/index.asp?MP=8&MS=0&TC=A&IDC=130>

Juego: Riesgolandia



Este juego está dirigido a niños y niñas a partir de 8 años de edad. Se presenta en dos versiones, una versión interactiva, para jugar on- line, en casa con la familia y amigos/as, y otra colectiva, para organizar un gran juego grupal, en espacios abiertos como la calle, el parque o el patio del colegio, "La Maleta Riesgolandia".

Su objetivo es reflexionar sobre las causas que provocan los desastres originados por fenómenos naturales y sus consecuencias para las poblaciones de los países empobrecidos. Sensibilizando y educando a los niños y niñas con el fin de provocar cambios de actitud y fomentar comportamientos más respetuosos con el medioambiente y socialmente más sostenibles.

"La Maleta Riesgolandia" ya está disponible para que las instituciones educativas españolas, del ámbito formal y no formal, puedan solicitarla en préstamo. Este material es el formato gigante del juego de tablero on- line y está diseñado para ser utilizado, por docentes y educadores/as, como material de apoyo en la organización de una gymkhana. Para más información pincha en:

http://www.ayudaenaccion.org/contenidos/documentos/EDUCACIÓN/49152_2952009163428.pdf

Solicita este material por correo electrónico en la siguiente dirección: educacion@ayudaenaccion.org

Fuente: <http://www.ayudaenaccion.org/index.asp?MP=8&MS=0&TC=A&IDC=606>

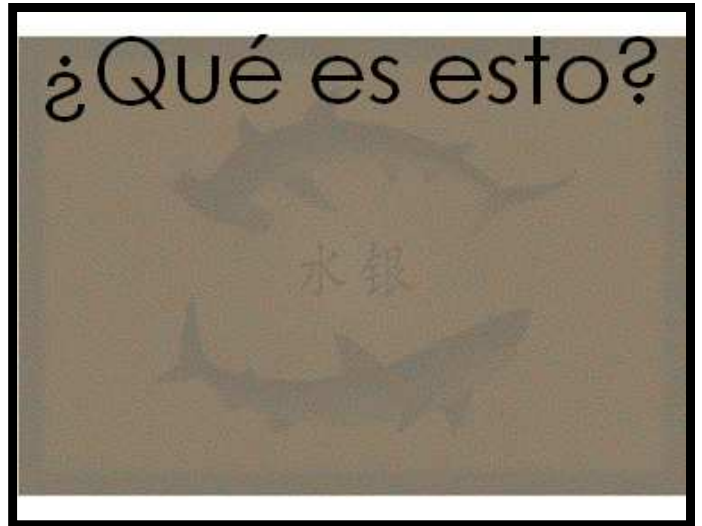
[05 Recursos]

Estas fotografías provienen de la exposición **"Running the Numbers, an american Self Portrait"**, del **fotógrafo Chris Jordan**.

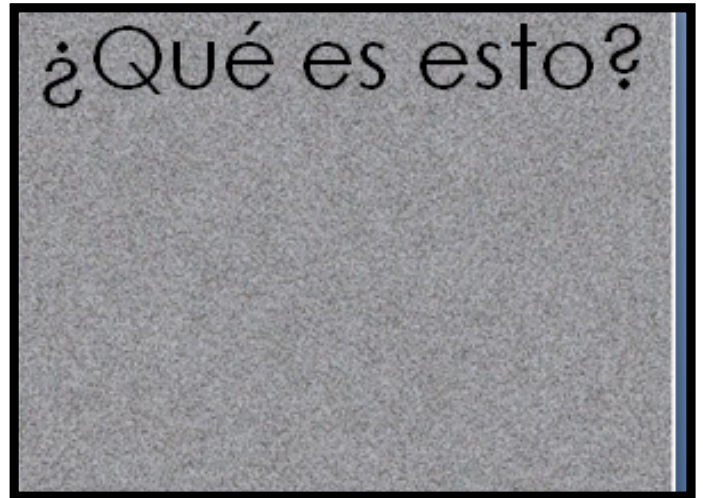
Las presentamos en estas páginas a modo de tarjetas recortables que podéis usar en clase, para trabajar por ejemplo las conversiones de unidades o reglas de tres en secundaria, a la vez que concienciamos sobre la cantidad de recursos que consumimos y de residuos que producimos a diario.

Los números mencionados provienen de diferentes estudios sobre las cantidades de residuos producidos, y se refieren en la mayoría de los casos a Estados Unidos.

Fuente: <http://www.chrisjordan.com/>

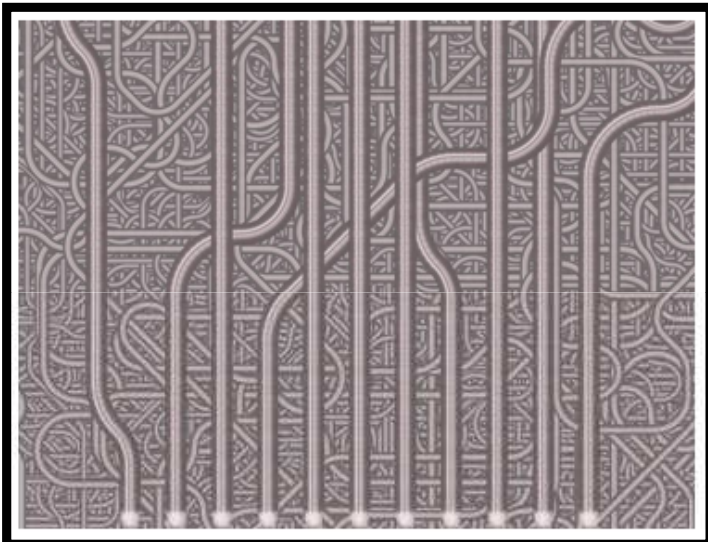
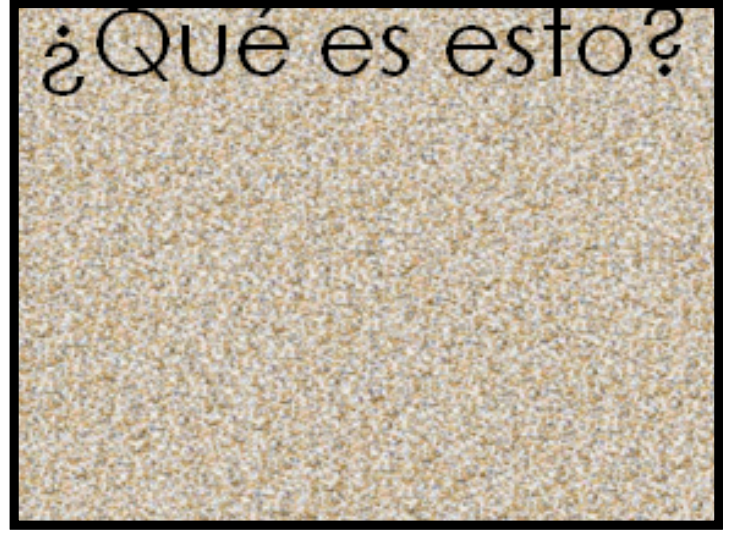


[05 Recursos]



Fuente:
Exposición "Running the Numbers, an american Self Portait", de Chris Jordan.
<http://www.chrisjordan.com/>

[05 Recursos]



Fuente:
Exposición "Running the Numbers, an american Self Portait", de Chris Jordan.
<http://www.chrisjordan.com/>