boletín ecoescuelas

[Septiembre 2013]

Hola a tod@s,

¡Bienvenidos a este nuevo curso! Al igual que en ocasiones anteriores, recogemos en este primer boletín las convocatorias, recursos y herramientas que os ofrecemos a todas las ecoescuelas, directamente desde ADEAC o a través la colaboración con otras entidades, para este nuevo curso escolar. Entre estas propuestas se encuentran las siguientes convocatorias:

• La Campaña Litter Less, sobre residuos, en la que podéis inscribiros antes del 30 de Septiembre (2ª edición).

• El proyecto sobre residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) en el marco del cual os invitamos a incluir aspectos sobre su reciclaje en vuestros códigos de conducta o a rellenar la 'encuesta sobre valorización de residuos' (disponible en la página web de ADEAC), además de otras actividades.

•La 3ª edición del proyecto en favor de la conservación de la Biodiversidad, en la que os animamos a participar si este es el tema que habéis elegido para este curso escolar.

• Además, seguimos promoviendo que intercambiéis experiencias con otras ecoescuelas y os presentamos la herramienta "Eco- Schools Connect".

¡Buen comienzo de curso!

Equipo coordinador del Programa Ecoescuelas
Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC- FEE)
Tel: +34 91 4353147 Fax: +34 91 4350597
Web: www.ecoescuelas.org

RAEE

Adelantamos todas las novedades del el proyecto sobre RAEE para este curso.

Litter Less

Abierto el plazo de inscripción. Os mostramos algunas ideas del curso pasado.

Biodiversidad

Se abre el plazo para inscribirse en la tercera edición de este proyecto.

ES Connect

Os explicamos qué tenéis que hacer para contactar con otras Ecoescuelas.

[01 Campaña "Litter Less"] [02 Proyecto sobre Residuos y RAEE] [03 Proyecto en favor de la conservación de la Biodiversidad] [04 Eco-schools Connect] [05 World Days of Action] [06 Otras herramientas y recursos]

[nº18]

[01 Campaña "Litter Less"]

La Red de Ecoescuelas en España está invitada a participar en la Tercera Edición de Litter Less Campaign, proyecto de la Coordinación Internacional de Ecoescuelas, con el patrocinio de Wrigley Foundation.

Se trata de trabajar el tema de los Residuos y, especialmente, de su reducción, aplicando la metodología propia del Programa:

- Creación del Comité Ambiental.
- Realización de la Ecoauditoría.
- Elaboración del Plan de Acción.
- Integración el currículum.
- Información y Comunicación.
- Seguimiento y Evaluación.
- Realización del Código de conducta.

Durante el curso 2013/2014, podrán participar 30 ecoescuelas españolas, cada una de las cuales recibirá una dotación económica de 250 US$ para desarrollar su proyecto.

Los centros tendrán que inscribirse en la web del proyecto e ir subiendo a la misma la información sobre los pasos que vayan completando a lo largo del curso.

¿Cómo puedo inscribir a mi Ecoescuela en Litter Less Campaign?

Los centros interesados en participar tenéis que enviar a ADEAC vuestra solicitud, que podéis descargar en el siguiente enlace (http://www.adeac.es/ecoescuelas/litter-less-campaign), **antes del 30 de septiembre**.

¿Qué puedo hacer para trabajar la reducción de residuos en mi ecoescuela?

A la hora de trabajar el tema de residuos, muchas ecoescuelas empezáis trabajando el reciclaje y la reutilización de residuos. Sin embargo, la base de la pirámide es la reducción. Para buscar inspiración sobre qué actividades podéis realizar para trabajar este aspecto, podéis consultar las actividades publicadas por los centros que han participado en anteriores ediciones de Litter Less Campaign, visitando http://eco-schools-litterless.org/

Os dejamos una lista con algunas ideas:

- Jornada de limpieza de una zona natural cercana al centro: monte, bosque, playa…
- Crear distintos objetos con materiales de desecho. Por ejemplo, los instrumentos para una banda de música.
- Desfile de ropa hecha con materiales de desecho.
- Creación de imágenes o esculturas vivientes con la participación de todo el alumnado.
- Introducción de alternativas a los envoltorios de un solo uso en el desayuno de los alumnos y alumnas (por ejemplo, tarteras).
- …

[01 Campaña “Litter Less”]

A continuación os ofrecemos ejemplos de algunas actividades realizadas en las ecoescuelas españolas y de otros países, durante el curso escolar 201/13 en el marco de la campaña Litter Less.

Arriba: Mosaico realizado en una ecoescuela croata para celebrar el Día de la Tierra, reutilizando tapones de diferentes colores.

Izquierda: Colegio Balder (Las Rozas, Madrid). Realizaron un concurso de reciclaje de envases por aulas a raíz del cual calcularon los kilos de envases producidos al año en el centro escolar. Utilizaron este dato para promover la **reducción,** animando al alumnado a traer la merienda en tartera u otro tipo de envase reutilizable que no genere residuos.

Desde ADEAC os recomendamos complementar este tipo de actividades, con una buena explicación y/o actividad sobre reducción (como ha sido el reparto de tarteras en el caso del Colegio Balder) para evitar que lo que pretende ser una actividad de concienciación, se convierta en una carrera para ver quién produce más residuos y consigue “ganar el premio”.

Arriba: Colegio Los Peñascales (Las Rozas, Madrid). Realización de arte con residuos. En las fotos se ve como el alumnado elabora papel maché con hueveras.

Extremo izquierda: CEIP Antonio Machado (Leganés, Madrid). Realización de “cabezudos” reutilizando materiales, y desfile del alumnado con los mismos.

Izquierda arriba: Trinity College (San Sebastián de los Reyes, Madrid). Realización de ‘ecoinventos’, reutilizando materiales, y presentación de los mismos a los compañeros de clase. En la foto, un dispositivo en cartón que facilita doblar las camisetas.

Izquierda abajo: CRA de Budia (Budia, Guadalajara). Promoción de los juegos tradicionales como alternativa a los juguetes eléctricos y a pilas, con la consiguiente reducción de residuos. Y ahorro energético.

[02 Proyecto sobre Residuos y RAEE]

Como sabéis, desde el curso 2012/2013, en ADEAC estamos prestando especial atención al tema de los Residuos y, especialmente, de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE). Para ello, participamos un proyecto promovido por 4 Sistemas Integrales de Gestión de este tipo de residuos (Ambilamp, Ecopilas, Tragamóvil y Recyclia), que tiene tres líneas de actuación:

1. Escuela de reciclaje, con el aula móvil que va recorriendo España. Está dirigido principalmente al alumnado del tercer ciclo de Primaria y del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Pretende motivar e introducir al alumnado en el mundo del reciclaje de los RAEE.
2. Herramienta e-learning: en la que el alumnado de Primaria y Secundaria podrá aprender sobre reciclaje de RAEE, a través de varios juegos adaptados a los diferentes niveles educativos.
3. **Proyecto de "Formación del profesorado"**, en el que participa ADEAC y gracias al cual estamos poniendo a disposición de todas las Ecoescuelas diversos materiales con los que pretendemos dar a los docentes las herramientas necesarias para abordar el tema de los RAEE, y especialmente de su reciclaje, en vuestras clases.

Nueva propuesta de actividades y materiales para el curso 2013/14

Para el curso 2013/2014 os hacemos las siguientes propuestas, en el marco del Proyecto de formación del profesorado sobre residuos y RAEE.:

- Incluir aspectos sobre RAEE en vuestros códigos de conducta y enviarnos una copia del mismo a ecoescuelas@adeac.es
- Utilizar la "Encuesta sobre valorización de residuos" disponible en http://www.adeac.es/ecoescuelas/raee para realizar una actividad con el alumnado. Se trata de calcular el volumen de los contenedores o cajas de recogida de residuos y estimar así el volumen producido mensualmente, para los diferentes tipos de residuos que se recogen en el centro escolar. La recopilación de datos de diferentes ecoescuelas permitirá conocer datos como:
    - ¿Qué residuos se recogen con mayor frecuencia en las ecoescuelas?
    - ¿Qué volumen de envases se produce en términos medios en una ecoescuela? ¿Y por alumno/a?
    - ¿Se encuentra mi ecoescuela por encima o por debajo de la media en cuanto a producción de residuos ?
- Seguir incluyendo aspectos sobre los RAEE y su reciclaje, dentro del trabajo realizado en el Programa Ecoescuelas. Para ello, os enviaremos una recopilación de buenas prácticas, en la que recogemos las actividades más significativas llevadas a cabo por las Ecoescuelas sobre reciclaje de RAEE a lo largo del curso 2012/13, y que os puedan servir de inspiración para incluir actividades sobre esta temática en vuestros planes de acción de este curso escolar.
- Finalmente, desde ADEAC hemos tenido en cuenta las aportaciones de autoridades educativas, profesorado y otros colaboradores para revisar los materiales sobre RAEE. Así, hemos realizado las siguientes actualizaciones:
    - Nueva redacción de los módulos de formación prestando especial atención al uso de un lenguaje no sexista.
    - Realización de una versión en blanco y negro del cartel informativo "¿Reciclas todos tus residuos y RAEE?", que se puede fotocopiar para trabajarla en las aulas y/o puede ser coloreada por el alumnado más joven.

Podéis encontrar más información sobre este proyecto y todos los materiales relacionados, en http://www.adeac.es/ecoescuelas/raee . **Podéis remitirnos vuestros códigos de conducta, actividades y encuestas sobre valorización de residuos a ecoescuelas@adeac.es**

[02 Proyecto sobre Residuos y RAEE]

Derecha: Entre las nuevas propuestas que os hacemos para trabajar los RAEE en el curso 2013/2014, queremos animaros a incluir aspectos sobre su reciclaje en vuestros códigos de conducta, para concienciar al conjunto de la comunidad escolar sobre este tema, en este curso y en los posteriores. Además, podéis remitirnos estos códigos de conducta a ecoescuelas@adeac.es para que los incluyamos en próximos materiales. En la foto de la derecha, aparece el código de conducta del Colegio San José de Cluny (Pozuelo de Alarcón, Madrid).

Podréis encontrar otras propuestas de actividades relacionadas con los RAEE en la Recopilación de Buenas Prácticas que pondremos pronto a vuestra disposición.

Nombre del centro (y municipio)									Número de alumnos	
Tipos de residuos (marcar con una X los residuos que se recogen en el centro)		Cantidad de residuos aproximada producida al mes			¿Cómo se gestionan estos residu					
		Capacidad contenedor (litros)	Número de contenedores que se llenan (0'5, 1, 1'5...)	Total (litros)	Recogida municipal	Depósito en el Ayuntamiento	Depósito en el punto limpio	Empresa externa	Reutilizc ce elabor cor	
Envases	☐				☐	☐	☐	☐		
Papel	☐				☐	☐	☐	☐		
Vidrio	☐				☐	☐	☐	☐		
Resto	☐				☐	☐	☐	☐		
Orgánico	☐				☐	☐	☐	☐		
Pilas	☐				☐	☐	☐	☐		
Tóner y cartuchos de tinta	☐				☐	☐	☐	☐		
Teléfonos móviles	☐				☐	☐	☐	☐		
Pequeños aparatos eléctricos	☐				☐	☐	☐	☐		
Bombillas de bajo consumo	☐				☐	☐	☐	☐		
Fluorescentes	☐				☐	☐	☐	☐		
Radiografías	☐				☐	☐	☐	☐		
Gafas	☐				☐	☐	☐	☐		
Tapones	☐				☐	☐	☐	☐		
Residuos de laboratorio	☐				☐	☐	☐	☐		
Otros (indicar)	☐				☐	☐	☐	☐		

Izquierda: Versión para descargar de la "Encuesta sobre valorización de residuos". También se puede rellenar directamente la versión online. Ambas opciones están disponibles en el apartado sobre RAEE de la página web de ADEAC: http://www.adeac.es/ecoescuelas/raee
¡Os animamos a rellenarla y remitirnos los resultados!

Izquierda: A lo largo de este primer trimestre pondremos a vuestra disposición la versión en blanco y negro del cartel informativo "¿Reciclas todos tus residuos y RAEE?".

Podéis encontrar más información sobre este proyecto y todos los materiales relacionados, en http://www.adeac.es/ecoescuelas/raee . **Podéis remitirnos vuestros códigos de conducta, actividades y encuestas sobre valorización de residuos a ecoescuelas@adeac.es**

[03 Proyecto en favor de la Conservación de la Biodiversidad]

Se pone en marcha la tercera edición del Proyecto en favor de la Conservación de la Biodiversidad ONU – Fundación AIRBUS – ADEAC. Al igual que en ediciones anteriores, este proyecto está abierto a la participación de todos los centros escolares (pertenezcan o no a la Red de Ecoescuelas, e independientemente de su nivel) y consta de 2 modalidades:

- **Modalidad 1:** Consistirá en la elaboración de un Código de Conducta y un Plan de Acción relacionados con la biodiversidad. Se deberán presentar ambos documentos en formato digital, antes del 14 de junio de 2012.
- **Modalidad 2:** Trabajar la biodiversidad como tema del curso 2012-13, con la metodología en 7 pasos propia del Programa Ecoescuelas: comité ambiental; ecoauditoría; plan de acción; código de conducta; seguimiento y evaluación; información; y, en su caso, consecución de la Bandera Verde (para más información, consultar www.ecoescuelas.org). Se plasmará el trabajo realizado en la memoria de fin de curso que ADEAC facilitará. Fecha de entrega: antes del 21 de junio de 2012.

ADEAC proporcionará a los centros escolares inscritos y a la comunidad educativa la información y, en su caso, el asesoramiento, las actividades y las herramientas necesarias para que el alumnado aumente su conciencia de aquellos aspectos ecológicos, ambientales y sociales relacionados con la biodiversidad.

En ambas categorías, se premiarán los tres mejores proyectos de acuerdo a los siguientes criterios de valoración:

- originalidad de la propuesta;
- relación coste/beneficio;
- capacidad de implicar al conjunto de la comunidad escolar y su entorno;
- continuidad en el tiempo de las iniciativas propuestas; facilidad para evaluar los resultados;
- replicabilidad y transferibilidad a otros contextos socio-económicos y culturales.

Los premios consistirán en la compra del material que elija el centro por valor de 300 €, 200 € o 100 € para los primeros, segundos y terceros premios, respectivamente.

Desde aquí felicitamos a los centros ganadores de la edición del curso 2012/2013:

Primeros premios:

- E.I. Sanserito (San Sebastián de los Reyes – Madrid).
- E.I. Los Tajetes (Hoyo de Manzanares – Madrid).

Segundos premios:

- C.C. Enrique Soler (Melilla – Melilla).
- Colegio Nuestra Señora del Carmen (Villaverde Alto – Madrid).

Terceros premios:

- C.R.A. La Encina (Cogolludo – Guadalajara).
- C.E.I.P. Gerardo Diego (Leganés – Madrid).

¿Cómo puedo inscribir a mi Ecoescuela en el Proyecto en favor de la Conservación de la Biodiversidad?

Los centros interesados en participar tenéis que enviar a ADEAC vuestra solicitud, que podéis descargar en el siguiente enlace (http://www.adeac.es/ecoescuelas/proyecto-en-favor-de-la-biodiversidad, donde también encontrareis más información y la "Guía del Participante".

[03 Proyecto en favor de la Conservación de la Biodiversidad]

A continuación, os resumimos los dos proyectos ganadores que pueden serviros como fuente de inspiración. Cabe destacar que ambos proyectos pertenecen a Escuelas Infantiles de 0 a 3 años:

E.I. Sanserito (San Sebastián de los Reyes – Madrid)

En esta escuela infantil han ampliado los temas que trabajan habitualmente, sumando el tema de la Biodiversidad. Para ello, cuentan con una serie de mascotas de peluche, cada una de las cuales, "apadrina" un tema. Esto resulta muy motivador tanto para los niños y niñas como para sus familias, ya que las mascotas van visitando las diferentes casas.

Para introducir los temas, cada mascota envía una carta contando al alumnado todas aquellas cosas que están en sus manos para cuidar y respetar el medio ambiente. Así, en cuanto a Biodiversidad, un perro se encarga de presentar una exposición de paisajes y animales en peligro de extinción, mientras que una flor es la encargada de invitar a los niños y niñas a salir al huerto provistos de lupas para observar los "bichitos" que habitan en él y de hacerles partícipes de la importancia de las flores y plantas.

A estas actividades, se suman otras como el cuento viajero; el trabajo sobre el cuidado de los animales, las plantas y los paisajes en psicomotricidad; la elaboración de un mapa-mundi por parte del comité ambiental en el que los niños y niñas de la escuela van colocando los animales característicos de cada continente; la participación de las familias en una asamblea dedicada a sus mascotas y en un taller para hacer cajas-nido; etc.

En su código de conducta, aprobado, al igual que el plan de acción, por el comité ambiental, se recogen lemas relacionados con todos los temas que trabajan.

¡CUIDAMOS DEL MEDIO AMBIENTE!

¡Agua!

¡Biodiversidad!

CÓDIGO DE CONDUCTA

Recordar siempre las tres R: Reutilizar, Reciclar y Reducir.
Utilizar bolsas de papel o recicladas.
Utilizar pilas recargables antes que las comunes.
Comprar lo que viene embalado en papel o cartón.
Preferir botellas recicladas.
Apagar las luces que no uses.
Utilizar más la bicicleta que otro transporte.
Mantener bien la nevera.
Abrir la llave del agua solo después de lavar los dientes.
Cuidar de no tener goteras en llaves de agua.
Tomar duchas cortas.
Regar por la noche y solo cuando es necesario.
Cuidar de las especies y zonas amenazadas.
No comprar animales o plantas en extinción.
Plantar un árbol.

¡Energía!

¡Reciclaje!

[03 Proyecto en favor de la Conservación de la Biodiversidad]

E.I. Los Tajetes (Hoyo de Manzanares – Madrid)

Esta escuela infantil, se ha planteado un proyecto plurianual en el que trabajan distintos ecosistemas, desde los más cercanos, a los más lejanos.

Así, comenzaron en 2011/2012 trabajando la biodiversidad de Hoyo de Manzanares para reforzar la importancia del cuidado del entorno más directo de los niños y niñas, que forma parte del Parque Regional de la Cuenca Alta del Manzanares y está declarado Reserva de la Biosfera.

Para ello, realizaron, entre otras, las siguientes actividades:

- Conozcamos los árboles: para iniciar al alumnado en el aprendizaje del árbol como una parte de la naturaleza beneficiosa para todos los seres vivos. Desarrollaron los sentidos y la expresión a través de la manipulación de hojas y frutos.
- Observación de animales.
- Elaboración de cuentos propios sobre un árbol o los animales del bosque, algunos de ellos, narrados a través de pictogramas.
- Visitas al entorno.

- Reconocimiento de flores por su olor y color.
- Creación de rincones de la naturaleza en las aulas.
- Creación de un herbario con muestras recogidas en las salidas y dibujos y comentarios…

Durante el segundo curso, han introducido distintos "ecosistemas", dedicando cada trimestre al estudio de uno:

- Primer trimestre: diferencias entre ciudades y pueblos.
- Segundo trimestre: sabana africana, incluyendo no sólo la fauna y la flora, sino también los pueblos africanos y sus costumbres, lo que han aprovechado para trabajar de forma conjunta un proyecto sobre música.
- Tercer trimestre: los animales del fondo marino, ligándolo con la playa y las vacaciones.

Para el curso que comienza, tienen previsto seguir trabajando este proyecto, incluyendo aspectos más sociales a través del trabajo sobre el "desierto", que les permitirá comparar la forma de vida y las escuelas de los pueblos saharaui y español.

En su código de conducta recogen aspectos como:

- Cuidar las plantas, pues nos dan oxígeno, sombra, alimentos, medicinas y otros beneficios.
- Cuidar los animales, recordando que las especies silvestres no son mascotas.
- Cuidar las áreas naturales, especialmente las zonas vírgenes, evitando la contaminación y matanza de animales.
- Conservar los suelos, evitando el uso de insecticidas, los desechos tóxicos y agentes contaminantes,

[03 Proyecto en favor de la Conservación de la Biodiversidad]

Además de resumiros el trabajo realizado por los centros ganadores, os proponemos algunas ideas más que pueden serviros para trabajar dentro del tema de la Biodiversidad.

Una de ellas puede ser poner de relieve, como bien decía el código de conducta de la E.I. Los Tajetes (Hoyo de Manzanares, Madrid), los numerosos beneficios que nos dan las plantas autóctonas, por ejemplo, a través de su uso en la fabricación de remedios caseros. Desde aquí, os proponemos un taller de cosmética natural para lo que os dejamos dos recetas que muchas Ecoescuelas de la Red en Pozuelo de Alarcón (Madrid) ya han puesto en práctica en el Aula de Educación Ambiental del Ayuntamiento. ¡Os animamos a utilizar las aromáticas de vuestros propios jardines!

BÁLSAMO DE LABIOS

Ingredientes:

- 6 cucharas soperas de manteca de cacao rallada.
- Media cuchara sopera de cera de abeja (rallada o en perlas).
- 6 gotas de aceite esencial de salvia.
- 10 ml de aceite esencial de almendras.

Materiales:

- Un cazo.
- Una pipeta o probeta.
- Una cuchara sopera.
- Un hornillo o camping gas y un encendedor.
- Un agarrador para no quemarse.
- Recipientes para la mezcla y el vaciado final.

Elaboración:

1. Juntar la manteca de cacao y la cera de abeja en un recipiente.
2. A continuación, ponerlo en un cazo con agua y calentar al baño maría.
3. Dejar que se derritan las grasas.
4. Retirar del fuego.
5. Añadir inmediatamente los aceites esenciales de salvia y almendras.
6. Meterlo en un recipiente pequeño antes de que se solidifique.

Propiedades:

- Aceite de almendras: emoliente, calmante, hidratante y nutriente.
- El aceite de salvia: antiséptico y antiinflamatorio.

PASTA DE DIENTES

Ingredientes:

- 100 g de arcilla blanca.
- 5 hojas de menta.
- 5 hojas de salvia.
- 10 hojas de tomillo.
- 1 taza de agua.
- 1 pizca de sal.

Materiales:

- Un vaso medidor.
- Unas tijeras.
- Una báscula de precisión.
- Un colador.
- Un mortero y un mazo.
- Un tarro de cristal para 250 ml.

Elaboración:

1. Hacer una infusión de las hojas de menta, salvia y tomillo.
2. Retirar las hojas y echar la arcilla blanca y la sal mezclando hasta obtener una pasta uniforme.
3. Guardar en un frasco de vidrio con tapa.
4. En caso de que se endurezca la pasta, se puede añadir un poco de agua tibia.

Propiedades:

- Menta: evita el mal aliento y alivia dolores dentales.
- Tomillo: antiséptico.
- El aceite de salvia: antiséptico y antiinflamatorio.

[04 Eco-schools Connect]

Una de las principales ventajas del Programa Ecoescuelas es su Red Internacional, en la que ya participáis más 38.000 centros educativos repartidos en 52 países alrededor de todo el mundo.

Para favorecer el concepto de Red y el intercambio de ideas, información y materiales entre Ecoescuelas la Coordinación Internacional del Programa ha puesto en marcha Eco-schools Connect. En esta plataforma, podéis inscribiros las Ecoescuelas interesadas en mantener un contacto directo con otros centros. Además, podréis acceder a la información del resto de centros inscritos e iniciar vosotros mismos el contacto con aquellos con los que queráis intercambiar información.

¿Cómo puedo inscribir a mi Ecoescuela en Eco-schools connect?

Para inscribiros en Eco-schools Connect sólo tenéis que seguir lo siguientes pasos:

1. Acceder a la página de Eco-schools connect a través de la web internacional de Ecoescuelas (http://www.eco-schools.org) o directamente en (**http://eco-schools.org/connect**).
2. Pinchar en "Login" y rellenar los datos que se piden en la tabla.
3. En la pestaña "Address", tenéis que seleccionar el país y la ciudad. En la lista de ciudades, no aparecen todas. Si la vuestra no está, seleccionad la más cercana a vosotros, ya que la finalidad de este paso es acercaros en el mapa a vuestra ubicación para que podáis señalar el lugar concreto donde se encuentra el centro. Para ello, sólo tenéis que pinchar y arrastrar la "chincheta" hasta el lugar deseado.
4. Una vez que hayáis rellenado todas las pestañas, pulsad el botón "Registred!".
5. Vuestra solicitud llegará al Operador Nacional. Una vez que ésta sea aprobada, se os facilitará un usuario y contraseña, con la que podréis acceder a cambiar vuestro perfil.

¿Cómo puedo iniciar el contacto con otra Ecoescuela?

Los motivos para contactar con otros centros son muchos y muy diversos. Desde mejorar el conocimiento de lenguas extranjeras como el inglés o el francés, hasta buscar socios para presentar un proyecto Comenius, pasando por mantener un intercambio "informal" para motivar a la comunidad educativa comprobando cómo trabajamos los mismos temas en diferentes partes del mundo, enfrentándonos a distintos retos en cada lugar, etc.

A través de Eco-schools connect podéis buscar vosotros mismos los centros con los que entrar en contacto, en función de vuestros intereses. Para ello, sólo tenéis que pinchar en el botón "Find school" del menú superior. En la página a la que accedéis podéis comenzar la búsqueda siguiendo criterios de país, tema o proyecto.

En los resultados, encontraréis los datos de cada centro que responde a los criterios de vuestra búsqueda y el botón "Connect", a través del que podréis contactar directamente con el centro.

[05 World Days of Action]

Os animamos a participar en el *World Days of Action*. Estas **jornadas de acción** serán organizadas localmente por las ecoescuelas de todo el mundo, mostrando la diversidad de las acciones emprendidas en el marco del Programa Ecoescuelas a la vez que su impacto a nivel mundial, con, potencialmente, más de 40.000 centros participantes en 52 países, y 11millones de alumnos implicados.

En el curso escolar 2012/2013, participaron en esta iniciativa diferentes ecoescuelas españolas, realizando las actividades que se detallan a continuación

Colegio Los Peñascales (Las Rozas, Madrid). Organizaron una jornada en la que recolectaron aceitunas y las aliñaron, elaborando una presentación de Power Point para explicar el proceso.

CEIP Ramón y Cajal (Lominchar, Toledo). Los alumnos de primaria crearon un dibujo humano en el patio, mostrando cartulinas con los tres colores del reciclaje (amarillo, azul, verde). Al final, todos gritaron a la vez: "reciclar, reducir y reutilizar" . En Infantil hicieron un "trenecito" para tirar los envases de su desayuno al contenedor amarillo.

IES Arcipreste de Canales (Recas, Toledo). Los alumnos tutores colocaron contenedores para el reciclaje de papel en todas las aulas .

La próxima convocatoria de esta iniciativa de la Coordinación Internacional de Ecoescuelas es durante el mes de **Noviembre de 2013.**

Los pasos para participar son los siguientes:

- Inscribirse en la página web www.eco-schools.org/wda/, pinchando en 'Join Us'.
- Seleccionar el tema de vuestra jornada de acción (en relación con el tema central que estáis trabajando en el curso 2013-14): residuos, agua, energía, biodiversidad, transporte, cambio climático, etc.
- Planificar las actividades de la jornada.
- Posteriormente, subir fotografías, videos o presentaciones de la jornada a la web internacional dedicada a este tema.

Esta jornada puede ser la oportunidad de lanzar el proyecto Ecoescuelas en vuestro centro escolar para el curso 2013-14, movilizando a padres y madres, profesorado, alumnado y otros miembros de la comunidad escolar y local.

El objetivo de la página web es ser una fuente de inspiración y de intercambio de experiencias en el marco de la red internacional. Así, encontraréis ejemplos de actividades realizadas por ecoescuelas de los 5 continentes en la página web de los *"World Days of Action"*.

Más información, experiencias de ecoescuelas de todo el mundo e inscripciones en :
http://eco-schools.org/wda/

[06 Otras herramientas y recursos]

Os recordamos que está a vuestra disposición la **calculadora de emisiones de CO2** puesta en funcionamiento por la Coordinación Internacional de Ecoescuelas, con la que cada Ecoescuela podrá calcular su consumo de energía y las emisiones de CO2 derivadas de él, además de ver los datos medios de las ecoescuelas de cada país. Podéis daros de alta e introducir vuestros datos de consumo pinchando en http://eco-schools.org/connect/co2-reports/
Una vez que las Ecoescuelas vayáis subiendo la información de vuestros consumos, podremos comparar los consumos por persona de diferentes centros, así como los consumos medios de los centros en diferentes países.

Os informamos de la desaparición de convenio de colaboración de ADEAC con la Fundación IPADE, debido a la desaparición de esta ONG que trabajaba "en proyectos de cooperación al desarrollo en América Latina, África y Asia apoyando a poblaciones vulnerables que viven en zonas desfavorecidas del medio rural para que su desarrollo sea económicamente viable, socialmente justo y medioambientalmente sostenible". Además, IPADE impulsaba en España "acciones de sensibilización y educación al desarrollo sobre las causas y consecuencias de la pobreza" y fomenta "el deseo de cambiar estructuras apostando por estilos de vida justos y sostenibles". Aún así, ADEAC sigue disponiendo de un 'stock' de materiales fruto de dicha colaboración, que seguimos poniendo a disposición de las ecoescuelas:

Materiales educativos.
- Material didáctico Pobreza y Medio Ambiente: Tenemos mucho por hacer.
- Pobreza y medio ambiente: las iniciativas de Naciones Unidas.

Juegos.
- Videojuego "Cimatosfera 2100. El futuro en nuestras manos".

Documentales.
- Documental Tukki la huella ambiental.
- Documental La Mar del Silencio.

La **exposición '21 ideas para la sostenibilidad'** recoge, en forma de carteles, una muestra de algunas de las buenas prácticas desarrolladas en Ecoescuelas y otros centros educativos de la Comunidad de Madrid a lo largo de los últimos años, tocando las temáticas de residuos, agua, energía, participación, consumo responsable, movilidad sostenible, alimentación saludable, etc. Además, va acompañada de un cuaderno con propuestas de actividades para diferentes niveles, tanto de primaria como de secundaria. La exposición consta de 13 carteles con soporte y funda. Las dimensiones aproximadas de cada cartel son de 1mx2m. El préstamo de la exposición es gratuito, teniendo que hacerse cargo el centro escolar del transporte. Podéis solicitar estos carteles en ecoescuelas@adeac.es