



Cómo trabajar los RESIDUOS desde la metodología de Ecoescuelas



- Cuestionario específico de auditoría:
- Valorización de residuos: para ver qué residuos se generan en el centro y cómo se gestionan:



PROYECTO DE CONCIENCIACIÓN SOBRE RESIDUOS Y RAEE

ENCUESTA SOBRE VALORIZACIÓN DE LOS RESIDUOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Esta encuesta, enmarcada dentro del Proyecto de concienciación sobre Residuos y RAEE, pretende comprobar la naturaleza, el tipo y la cantidad de los residuos que se generan en los centros educativos, a la vez que hace hincapié en la gestión que se hace de dichos residuos.

Nombre del centro (y municipio)		Cantidad de residuos aproximada producida al mes			¿Cómo se gestionan estos residuos?						
		Capacidad contenedor (litros)	Número de contenedores que se llenan (0,5, 1, 1,5...)	Total (litros)	Recogida municipal	Depósito en el Ayuntamiento	Depósito en el punto limpio	Empresa externa	Reutilización en el centro / elaboración de compost	NS/NC	Otros (indicar)
Envases	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Papel	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vidrio	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Resto	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Orgánico	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pilas	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Toner y cartuchos de tinta	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Teléfonos móviles	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pequeños aparatos eléctricos	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bombillas de bajo consumo	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fluorescentes	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Radiografías	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gafas	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tapones	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Residuos de laboratorio	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otros (indicar)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Este cuestionario se realiza dentro del Proyecto de concienciación sobre residuos y RAEE, con el patrocinio de



El primer paso: la Ecoauditoría de residuos

- Ecoauditoría fotográfica: ¡vamos a dar un paseo por la ecoescuela!



- Marcamos los puntos a mantener y los puntos a mejorar.
- Presentación o mural para ver la evolución a lo largo del curso.





El Plan de Acción



En función de los resultados de la ecoauditoría, nos marcamos los objetivos del plan de acción:

- Trabajar los hábitos: reducción, separación.
- Aprovechar los residuos de se generan en el centro: manualidades, campañas sociales.
- Priorizar los residuos que más se generan: papel, envases.

Una buena secuencia para trabajar sobre los diferentes tipos de residuos es:

1. Investigamos sobre sobre el residuo: composición, ciclo del producto...
2. Hay que intentar reducir al máximo la cantidad de este residuo que generamos: impacto, contaminación, explotación de recursos...
3. Como no es posible reducirla totalmente, vamos a pensar formas de reutilizarlo (evitamos los impactos y la contaminación).
4. Pero no siempre lo reutilizamos, así que vamos a aprender dónde tenemos que tirarlo para asegurar su reciclaje: contenedores (reducimos la explotación de recursos).



La Regla de las 7 erres



Algunas actividades de reducción

Papel (y tinta):

- Usar correo electrónico o dar una circular por familia.
- Usar el papel por las dos caras.
- Utilizar fuentes ecológicas como “Ecofont”.

Envases:

- “La bola que no mola”: para favorecer que no se lleve el almuerzo en envases de un solo uso.
- Taller de tarteras.
- Alternativas reutilizables (cuidado de no fomentar la reutilización de botellas de plástico).
- Desayuno saludable y/o comunitario



Pilas:

- Pequeño circuito para comprobar que las pilas estén gastadas.
- Juegos alternativos: juegos tradicionales (podemos contar con los abuelos!!), juguetes sin pilas, juegos alternativos en los recreos...



RAEE:

- Concienciación: ¿de verdad necesitamos el último modelo de teléfono o consola?



Ejemplos de reutilización

- La reutilización de residuos es utilizar un desecho para hacer otra cosa... NO USAR ALGO QUE VALE PARA UN FIN DISTINTO AL QUE ESTABA PENSADO.
- Incorporar al currículo: se puede utilizar material de desecho para hacer modelos de ciencias, materiales para educación física, semilleros o macetas para el huerto... Lo importante es que haya un porqué!





Separar para Reciclar

- Talleres de papel reciclado o de jabones.
- Talleres de separación de residuos.
- Visitas a plantas de tratamiento de residuos.



La Ecoescuela es un centro educativo, no un punto limpio: se pueden recoger ciertos residuos o hacer campañas puntuales, pero es importante que los alumnos y sus familias sepan dónde deben llevar cada tipo de residuo... ¿hacemos un mapa?





¿Dónde conseguimos recursos?

- Desde ADEAC os podemos facilitar recursos e ideas de actividades para los distintos niveles educativos, así como ejemplos desarrollados por otras Ecoescuelas.

