

JUGANDO A CONOCER ESPECIES

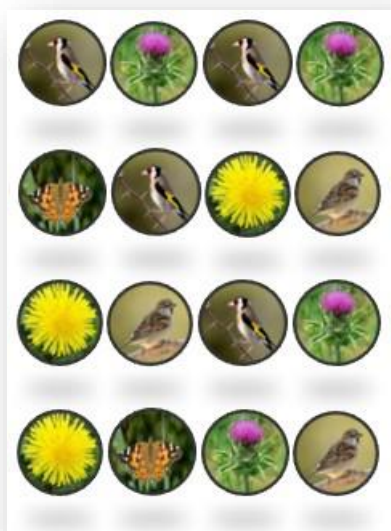


Centro educativo de la Red de Ecoescuelas: CRA José Luis Sampedro de Poveda de la Sierra

Red: Red de Guadalajara de Ecoescuelas

Resumen: la biodiversidad en el planeta es tan extensa que parece imposible aprender todas las especies distintas que pueden existir. Con el fin de conocer las característica y peculiaridades de las especies más comunes a nivel local, en este centro utilizaron como recurso educativo las fichas del proyecto de biodiversidad que se les facilitó desde Ecoescuelas. Para ayudar en la tarea de reconocer las especies y aprender el nombre, tanto común como científico, idearon una forma muy divertida, mediante la adaptación de los tradicionales juegos de mesa; "Memory" y "Bingo".

Para ambos juegos primeramente hay que preparar documentos en los que se dispongan de forma repetida las fotos de las especies que queramos estudiar. Además, se van a necesitar varios tapones iguales de botellas de plástico usadas, para así reutilizar materiales.



El juego del "Memory" irá enfocado al alumnado más pequeño, de infantil o primer ciclo de primaria, quienes incluso puede colaborar en la elaboración del juego, recortando y pegando las imágenes en la parte interior de los tapones de plástico. Para jugar, se colocan en filas los tapones boca abajo. Se van levantando parejas de dos en dos tapones mientras se nombran, con el nombre común, las especies que aparecen, si son iguales, el alumno/a se las queda. Gana quien más tapones tenga y recuerde cómo se llaman las especies que tiene.





El Bingo puede ir enfocado a niños y niñas más mayores, de primaria. Primero se imprime cada plantilla (A4) con las fotos de las especies repetidas, se corta por la mitad y se plastifica. Así tendremos preparados ya “los cartones de juego”. Se reparte un cartón para cada niño/a y varios tapones de plástico a modo de fichas que servirán para tapar.

Proponemos dos maneras diferentes de jugar:

1. Una persona tiene las fichas de especies y las nombra una a una por su nombre común y científico, el resto comprueba que la especie esté en su cartón y si es así, la tapa. Continuando hasta que un alumno cante bingo, es decir, que haya tapado todas las especies que aparecen en su cartón. La persona ganadora será ahora el que cante las especies.

2. Una persona tiene las fichas de especies y nombra una o varias características de esa especie (sin decir el nombre de la especie) hasta que sus compañeros aciertan de qué especie se trata y la buscan en su cartón. Después se continúa jugando como en el caso anterior, tapando hasta completar todas.

Se puede introducir una norma más: cada vez que una persona ha tapado una fila completa de especies en su cartón, puede cantar línea.

Materiales necesarios: ordenador, lista de especies con foto y nombre científico y común, fotos de especies, impresora, documento impreso sólo con fotos de especies repetidas, plastificadora, tijeras, pegamento, tapones de botellas usadas.

Para más información:

Juegos online para aprender sobre las diferentes especies: <https://fundacion-biodiversidad.es/es/biodiver/biodiver-para-ni%C3%B1os/juegos#>

