

[Septiembre 2012]

Editorial

Hola a tod@s,

¡Bienvenidos al curso 2012/13! En este primer boletín recogemos las convocatorias, recursos y herramientas que os ofrecemos a todas las ecoescuelas, directamente desde ADEAC o a través la colaboración con otras entidades, para este nuevo curso escolar.

Destacar, como novedades para este curso, el **Proyecto sobre Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEEs)** y la **Campaña de reducción de residuos**, en las que os invitamos a participar... ¡Más información en el interior! Como veréis, el éxito de otras convocatorias en cursos anteriores ha permitido que se renueven, y alcancen su segunda o tercera edición, como es el caso del **Proyecto ONU – Fundación AIRBUS – ADEAC, a favor de la conservación de la Biodiversidad** y de la **Iniciativa europea de mejora de la eficiencia energética en centros escolares: U4 Energy**.

¡¡No dudéis en contactar con nosotras si estáis interesados en alguna de las propuestas que os hacemos!

Equipo coordinador del Programa Ecoescuelas
Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC- FEE)
Tel: +34 91 4353147 Fax: +34 91 4350597

Web: www.ecoescuelas.org



¡Novedad!

Proyecto sobre RAEEs.



2ª Edición

Proyecto a favor de la conservación de la Biodiversidad.

¡Novedad!

¡Buscamos 25 centros para una Campaña de reducción de residuos!



Red Internacional

Os facilitamos el contacto con Ecoescuelas a nivel nacional e internacional

[01 World Days of Action] [02 Novedad: Proyecto sobre Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos- RAEEs] [03 Novedad: Proyecto sobre reducción de residuos] [04 2ª Edición: Proyecto de conservación de la Biodiversidad] [05 Recursos didácticos de la Fundación IPADE] [06 Contactos entre ecoescuelas] [07 Libro: Mensaje en una botella] [08 Exposición '21 ideas de la escuela para la sostenibilidad'] [09 3ª Edición: Campaña europea U4 Energy de ahorro energético en centros escolares]

[01 ¡Novedad! World Days of Action]

Os animamos a participar en el *World Days of Action*!

¿Cuándo? El **7 de noviembre de 2012**.

Estas **jornadas de acción** serán organizadas localmente por las ecoescuelas de todo el mundo, mostrando la diversidad de las acciones emprendidas en el marco del Programa Ecoescuelas a la vez que su impacto a nivel mundial, con más de 40.000 centros participantes en 52 países, y 11 millones de alumnos implicados.

Los pasos para participar son los siguientes:

- Inscribirse en la página web www.eco-schools.org/wda/, pinchando en 'Join Us'.
- Seleccionar el tema de vuestra jornada de acción (en relación con el tema central que estáis trabajando en el curso 2012-13): residuos, agua, energía, biodiversidad, transporte, cambio climático, etc.
- Planificar las actividades de la jornada.
- Posteriormente, subir [fotografías](#) y [videos](#) de la jornada a la web internacional dedicada a este tema.

Esta jornada puede ser la oportunidad de lanzar el proyecto Ecoescuelas en vuestro centro escolar para el curso 2012-13, movilizando a padres y madres, profesorado, alumnado y otros miembros de la comunidad escolar y local.

El objetivo de la página web es ser una fuente de inspiración y de intercambio de experiencias en el marco de la red internacional. Así, encontraréis ejemplos de actividades realizadas por ecoescuelas de los 5 continentes en la página web de los "World Days of Action".

www.eco-schools.org/wda

World Days of Action

52 Countries
40,000 Eco-Schools
11 Million Students



[02 ¡Novedad! Proyecto sobre Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos- RAEEs]

El objetivo de este proyecto, que comienza en este curso 2012/13 es incorporar los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEEs) dentro de la temática de residuos trabajada en las Ecoescuelas.

Para ello, a continuación os presentamos un nuevo proyecto de ADEAC con el patrocinio de los Sistemas Integrados de Gestión (SIGs) de RAEEs: Ambilamp, Ecopilas, Ecotic y Tragamóvil. Todos ellos se han unido para trabajar en el acercamiento de los RAEEs a los centros escolares. Para ello, han diseñado un proyecto con tres ejes principales, independientes aunque relacionados entre sí:

1. **“Escuela de reciclaje”**: se trata de un aula educativa itinerante, dirigida al tercer ciclo de Educación Primaria y primer ciclo de Educación Secundaria. Ha empezado a recorrer el territorio español en el curso 2011/2012 y continuará haciéndolo durante 2012/2013 y 2013/2014. Pretende motivar e introducir al alumnado en el mundo del reciclaje de los RAEEs, así como facilitar material educativo a los y las docentes para que sirva de apoyo a la visita del aula móvil.
2. **“Herramienta de e-learning”**: esta herramienta digital estará disponible a partir de final del curso 2011/2012 y pretende aportar información a los docentes y servir de punto de intercambio de experiencias. ¡Os mantendremos informados!



3. **“Proyecto de Formación a formadores”**:

En este eje del proyecto, en el que participa ADEAC como entidad coordinadora de la Red de Ecoescuelas en España, se pretende dar a los docentes las herramientas necesarias para profundizar en el tema de los RAEEs, contribuyendo al mejor conocimiento y al incremento del reciclaje de este tipo de residuos dentro del sistema educativo.

Desde ADEAC os animamos especialmente a participar en esta iniciativa con la que queremos incorporar el reciclaje de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos en el trabajo de las Ecoescuelas, preferentemente dentro del tema de los Residuos.

Para ello, iremos ofreciendo a lo largo del curso 2012/13:

- Cuestionario de ecoauditoría específico sobre residuos, que os permitirá diagnosticar la situación de vuestro centro respecto a este tema, incluyendo aspectos relacionados con los RAEEs.
- Módulos didácticos para la formación de docentes sobre residuos en general y RAEEs en particular, para que podáis profundizar en vuestro conocimiento sobre este tipo de residuos, su problemática y su gestión, de cara a trabajar sobre ellos con vuestros compañeros y alumnos.
- Materiales didácticos sobre residuos en general y RAEEs en especial, recopilados dentro y fuera de las Redes Nacional e Internacional de Ecoescuelas, que podréis adaptar o aplicar directamente en vuestro trabajo con vuestros compañeros y con vuestros alumnos.
- Póster informativo sobre RAEEs.
- Encuestas y otros materiales para monitorizar los conocimientos y la producción de RAEEs en las Ecoescuelas.



Podéis encontrar más información y materiales sobre este proyecto en:

<http://www.adeac.es/ecoescuelas/raees>

Por favor, los que estéis interesados en participar en el proyecto de Formación a formadores, contactad directamente con ADEAC a través del mail: ecoescuelas@adeac.es

[03 ¡Novedad! Proyecto sobre reducción de Residuos]

España se incorpora en este curso a la 2ª convocatoria de 'Litter Less Campaign' promovida por la Coordinación Internacional de Ecoescuelas, con el patrocinio de Wrigley.

Se trata de trabajar la **temática de los residuos** en las ecoescuelas participantes, contando con materiales y recursos en castellano, y siguiendo los 7 pasos de la metodología del Programa:

- Creación del Comité Ambiental.
- Realización de la Ecoauditoría.
- Elaboración del Plan de Acción.
- Integración el currículum.
- Información y Comunicación.
- Seguimiento y Evaluación.
- Realización del Código de conducta.



Se pueden consultar las experiencias de los participantes de la primera edición en la página web del curso pasado: <http://www.eco-schools-wrigley.org/>. Igualmente, podéis acceder a más información sobre la campaña de este curso en <http://eco-schools-litterless.org/>.

Entre las ecoescuelas interesadas en participar en la Campaña, ADEAC y Wrigley España seleccionarán **25 centros de Educación Primaria**, que contarán con una pequeña dotación económica para el desarrollo de las actividades planeadas, ciñéndose a las siguientes condiciones:

- Trabajar los residuos como tema central del curso 2012/13.
- A lo largo del curso escolar, dejar constancia del desarrollo de cada uno de los 7 pasos en la página web de la Campaña, incluyendo el código de conducta.
- Informar a ADEAC de las actividades relacionadas con la Campaña de Reducción de Residuos, de forma que se pueda invitar a un representante de Wrigley, si se considera oportuno.
- Contactar y trabajar conjuntamente con otra ecoescuela u otro centro escolar participante en la Campaña.
- Obtener los permisos para publicar fotografías y videos de los alumnos, de forma que estos se puedan 'colgar' en la página web.
- Participar en una pequeña evaluación sobre el desarrollo de la campaña (qué ha funcionado bien y qué no, recomendaciones, etc.).

Las ecoescuelas interesadas en participar en esta campaña podéis descargar la ficha de preinscripción en el enlace siguiente: <http://www.adeac.es/ecoescuelas/litter-less-campaign> y remitirnosla a ecoescuelas@adeac.es antes del próximo 17 de octubre de 2012.

Si tenéis alguna duda sobre esta Campaña, por favor poneos en contacto con ADEAC:
ecoescuelas@adeac.es

[04 2ª Edición: Proyecto ONU – Fundación AIRBUS – ADEAC, a favor de la conservación de la Biodiversidad]

Por segundo curso, invitamos a todas las Ecoescuelas y otros centros escolares interesados a inscribirse en este Proyecto de Conservación de la Biodiversidad, que constará, al igual que el curso pasado de 2 modalidades.

Modalidad 1: Consistirá en la elaboración de un Código de Conducta y un Plan de Acción relacionados con la biodiversidad. Se deberán presentar ambos documentos en formato digital, antes del 14 de junio de 2012.

Modalidad 2: Trabajar la biodiversidad como tema del curso 2012-13, con la metodología en 7 pasos propia del Programa Ecoescuelas: comité ambiental; ecoauditoría; plan de acción; código de conducta; seguimiento y evaluación; información; y, en su caso, consecución de la Bandera Verde (para más información, consultar www.ecoescuelas.org). Se plasmará el trabajo realizado en la memoria de fin de curso que ADEAC facilitará. Fecha de entrega: antes del 21 de junio de 2012.

En ambas categorías, se premiarán los mejores proyectos de acuerdo a los siguientes criterios de valoración:

- originalidad de la propuesta;
- relación coste/beneficio;
- capacidad de implicar al conjunto de la comunidad escolar y su entorno;
- continuidad en el tiempo de las iniciativas propuestas; facilidad para evaluar los resultados;
- replicabilidad y transferibilidad a otros contextos socio-económicos y culturales.

ADEAC proporcionará a los centros escolares inscritos y a la comunidad educativa la información y, en su caso, el asesoramiento, las actividades y las herramientas necesarias para que los alumnos aumenten su conciencia de aquellos aspectos ecológicos, ambientales y sociales relacionados con la biodiversidad.

ADEAC y Fundación AIRBUS consideran que esta propuesta complementa otras iniciativas que promueven que la Red de Ecoescuelas en España trabaje en temáticas tan importantes como el Uso Inteligente de la Energía (con la iniciativa europea U4 Energy) y la relación entre ecología, pobreza y justicia Norte-Sur (a través de la colaboración entre ADEAC y la Fundación IPADE), y de las que os hablamos más adelante en este mismo boletín. En este sentido, cada vez es más claro que, tanto a nivel local como a nivel global, las problemáticas ecológica, ambiental y social convergen en los Objetivos del Milenio de Naciones Unidas, para conseguir un mundo más justo, más diverso y más saludable para todos, en el caso del Programa Ecoescuelas, a través de una metodología participativa y un trabajo en Red de Redes de centros a favor de la sostenibilidad.

Aprovechamos, también, este boletín, para felicitar a los centros ganadores en la convocatoria del curso 2011/2012:

Modalidad 1:

- Primer premio: Colegio Calasanz, de Pinto (Madrid).
- Segundo premio: C.E.I.P. Los Olivos, de Cabanillas del Campo (Guadalajara).
- Tercer premio: Colegio Nuestra Señora del Carmen, de Gandía (Valencia).

Modalidad 2:

- Primer premio: C.R.A. José Luis Sampedro, de Poveda de la Sierra, Peñalén y Villanueva de Alcorón (Guadalajara).
- Segundo premio: C.E.I.P. Virgen de la Granja, de Yunquera de Henares (Guadalajara).
- Tercer premio: C.E.I.P. Silvano Cirujano, de Almorox (Toledo).

Podéis encontrar más información y la Guía del participante en el enlace':

<http://www.adeac.es/ecoescuelas/proyecto-en-favor-de-la-biodiversidad> Si necesitáis más información, poneos en contacto con ADEAC: ecoescuelas@adeac.es

[04 2ª Edición: Proyecto ONU – Fundación AIRBUS – ADEAC, a favor de la conservación de la Biodiversidad]

Desde estas páginas, queremos reconocer el trabajo de estos centros dándolos unas pinceladas de sus proyectos.

Colegio Calasanz, de Pinto (Madrid)

Su plan de acción sobre Biodiversidad se ha centrado en la creación de un huerto con invernadero, en el estudio de los caracoles que habitan el centro y la construcción de refugios para pájaros (idea obtenida de la ecoauditoría específica sobre Biodiversidad facilitada por el proyecto).



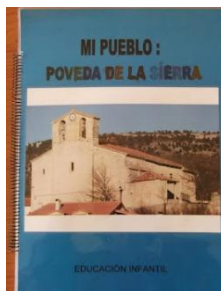
De su código de conducta, cuyos lemas se muestran sobre un collage realizado con fotos de plantas y animales, destacamos el respeto a los pequeños seres vivos y el fomento del consumo de verduras y hortalizas locales.



C.R.A. José Luis Sampedro, de Poveda de la Sierra, Peñalén y Villanueva de Alcorón

En este centro han trabajado a fondo la Biodiversidad. Desde una perspectiva local, han estudiado: la flora y la fauna locales, a través de herbarios y de los "DNI" de las plantas; los oficios tradicionales del entorno; y las zonas verdes que cada una de las aulas que forman el centro han creado. Desde una perspectiva global, han estudiado los hábitats de los 5 continentes. También han coordinado a los alumnos de todas las aulas para crear un eco-diccionario.

Su código de conducta incluye consejos como sembrar plantas y no consumir "pezqueñines".



CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LA BIODIVERSIDAD

La biodiversidad es toda la variedad de la vida en la Tierra.

Y NUESTRO CÓDIGO DE CONDUCTA ES EL SIGUIENTE:

1. Recoge los residuos cuando vayas al campo. No tires, recicla.
2. Cuida las plantas y siembra. Siempre que puedas.
3. Cuida los animales y no destruyas su hábitat. Algunos están en peligro de extinción.
4. Mantén limpia las aguas de los ríos, lagos y mares. Sin ella no podríamos vivir.
5. Respeta el medio ambiente y todos viviremos mejor.
6. Los gases destruyen la atmósfera. Destruyélos tú a ellos.
7. Ahorra agua y cierra el grifo. Llena la lavadora y el lavavajillas al máximo.
8. Reutiliza el papel. Salvaras árboles.
9. Nunca comas peces pequeños, acabarás con su biodiversidad.
10. Sustituye las bombillas de casa por bombillas de bajo consumo.
11. Reutiliza las bolsas de plástico, o mejor utiliza las de papel.
12. Cierra puertas y ventanas. El calor se fuga.
13. Utiliza la bici y no los coches.
14. Si consumimos con responsabilidad ganamos todos.



[05 Recursos didácticos, a través de la colaboración de ADEAC con la Fundación IPADE]

Os informamos de que ADEAC ha renovado un convenio de colaboración con la Fundación IPADE. Se trata de una ONG que trabaja "en proyectos de cooperación al desarrollo en América Latina, África y Asia apoyando a poblaciones vulnerables que viven en zonas desfavorecidas del medio rural para que su desarrollo sea económicamente viable, socialmente justo y medioambientalmente sostenible". Además, IPADE impulsa en España "acciones de sensibilización y educación al desarrollo sobre las causas y consecuencias de la pobreza" y fomenta "el deseo de cambiar estructuras apostando por estilos de vida justos y sostenibles".

PROPUESTA EDUCATIVA DE LA FUNDACIÓN IPADE PARA LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL

Los estilos de vida de las poblaciones más pobres están amenazados debido a la degradación del medio ambiente. Esta degradación es el resultado del uso abusivo que históricamente, los países desarrollados han venido haciendo de los recursos naturales con el fin de satisfacer las demandas de sus sistemas de producción y consumo. Estructuras económicas basadas en la maximización de beneficios mercantiles, pero que no responden a las necesidades sociales, culturales ni ambientales de la población mundial y especialmente, de las poblaciones empobrecidas que habitan en los países del Sur.

Atendiendo a esta realidad, una de las prioridades de la Fundación IPADE es sensibilizar a la ciudadanía española para motivar un cambio de actitudes que contribuya a la construcción de modelos de desarrollo más justos y equitativos, así como de estilos de vida más responsables y consecuentes con las necesidades de los países del Sur. Con este objetivo, IPADE, ha desarrollado diversos materiales e intervenciones dirigidas al público infantil y juvenil, que componen un paquete de recursos educativos especializados en la lucha contra la pobreza y la degradación ambiental.

IPADE presenta este paquete de recursos educativos con la intención de que sirva de apoyo a la labor cotidiana del profesorado en el aula para la sensibilización y formación del alumnado en relación con la protección del medio ambiente y la lucha contra la pobreza. Desde IPADE se entiende que el proceso de transversalización del medio ambiente y la lucha contra la pobreza en el ideario de los centros es una decisión interna que debe ser liderada por las personas responsables de la educación del alumnado (claustro docente, equipo directivo del centro y asociaciones de madres padres), y se quiere apoyar dicha labor facilitando herramientas didácticas y recursos educativos al profesorado y el alumnado de los centros, con el fin de acompañarles en dicha labor. Consideramos que la intervención puntual de IPADE en los centros educativos no sólo no es indispensable, si no que sería insuficiente. Por esta razón, IPADE no intervendrá en los centros educativos más allá de en momentos puntuales o actividades muy concretas para las que los centros necesiten un apoyo especial y siempre que haya un compromiso por parte del equipo directivo y docente del centro de transversalizar los contenidos de medio ambiente y lucha contra la pobreza en el currículo.

Por una cuestión logística y de recursos sólo podría ofrecerse un apoyo más directo a los centros localizados en Madrid, Valencia y Castilla la Mancha, comunidades en las que IPADE dispone de sede. El paquete de recursos educativos se compone de:

Materiales educativos.

- Agenda escolar "Nuestro reto: luchar contra la pobreza y proteger el medio ambiente".
- Material didáctico Pobreza y Medio Ambiente: Tenemos mucho por hacer
- Material didáctico La educación para el desarrollo: Una apuesta de futuro.
- Guía sobre consumo responsable y medio ambiente: El Planeta, las personas y el futuro.

Juegos.

- Videojuego "Cimatosfera 2100. El futuro en nuestras manos"

Exposiciones.

- Exposición cacao contra la desertificación.
- Exposición consumo responsable.

Documentales.

- Documental Tukki la huella ambiental
- Documental La Mar del Silencio

Si estáis interesados en trabajar con alguno de estos recursos, por favor poneos en contacto con ADEAC:
ecoescuelas@adeac.es

[06 Contactos entre Ecoescuelas a nivel nacional e internacional]

Desde ADEAC podemos facilitar contactos con otras ecoescuelas a nivel nacional o internacional, a las ecoescuelas que así lo soliciten, rellenando para ello un formulario muy sencillo, disponible en el enlace: <http://www.adeac.es/ecoescuelas/formulario-de-solicitud-de-contactos-con-ecoescuelas>. El plazo para solicitar estos intercambios es hasta el 26 de octubre de 2012. Los objetivos de estos contactos pueden ser intercambiar ideas y experiencias a través de internet u otros medios, practicar otros idiomas como el inglés, desarrollar proyectos conjuntos (a través, por ejemplo, de un Comenius o una agrupación escolar) o cualquier otro que se os ocurra.

A continuación presentamos algunas experiencias de ecoescuelas de la red de la provincia de

En el **CEIP Los Olivos** de Cabanillas (Guadalajara) empezaron a trabajar con ecoescuelas de otros países en el **curso 2010/11**, aunque ya tenían experiencia previa en Proyectos Comenius. En primer lugar, remitieron a ADEAC el formulario destinado a tal fin, que fue enviado a la red internacional de Ecoescuelas, haciéndolo saber su interés por trabajar con ecoescuelas de habla inglesa sobre temas relacionados con la biodiversidad. En primer lugar y por motivos prácticos, se pusieron de fecha tope hasta noviembre de 2010 para recibir respuestas por correo electrónico, y efectivamente recibieron varias, sobre todo de ecoescuelas centroeuropeas. Establecieron unos criterios de selección y eligieron una ecoescuela de Polonia para trabajar con Infantil y otra de República Checa para estar en contacto con Primaria. Los objetivos que se planteaban eran los siguientes:

- Entablar contacto con ecoescuelas de otros países.
- Mostrar y compartir experiencias con otros centros.
- Utilizar el inglés como lengua de comunicación.
- Conocer otras regiones del mundo.
- Descubrir otras culturas
- Trabajar juntos y compartir recursos y experiencias.
- Dar a conocer Castilla la Mancha y Cabanillas.

En Infantil, empezaron enviándose fotografías para conocerse, y en primaria los alumnos se intercambiaron cartas sobre identificación de árboles, y llegaron incluso a plantearse la posibilidad de organizar un viaje para ir a regalar un árbol a la ecoescuela checa. Aunque esto no fue posible, el contacto se mantuvo durante el **curso 2011/12**, en el que hicieron un intercambio de videos sobre plantaciones de árboles en sus respectivos centros. Allí plantaron un tilo y en el CEIP Los Olivos un abedul y un tilo. Además, les enviaron información de la fauna y flora del centro, previamente traducida al inglés, e intercambiaron materiales, especialmente fotografías de las estaciones y los trabajos realizados sobre el otoño. También enviaron a ambas ecoescuelas membrillos y carne de membrillo, junto con su receta y unas tarjetas navideñas. Por su parte recibieron pastas típicas y semillas de diferentes flores.

El **CEIP Villa de Quer** también se ha lanzado a la aventura de compartir experiencias a nivel internacional. En el **curso escolar 2010/11** remitieron a ADEAC el formulario para intercambios, expresando su interés en contactar con ecoescuelas de habla inglesa para compartir ideas y trabajar conjuntamente en el Programa Ecoescuelas. Además, destacaban que el intercambio de correos electrónicos entre alumnos de 10-12 años les ayudaba a cumplir unos de sus objetivos curriculares, que es practicar inglés en un contexto real. Empezaron trabajando con una Ecoescuela de Lituania y los buenos resultados obtenidos hicieron que, durante el **curso 2011/12**, ampliaran hasta 6 el número de ecoescuelas con las que mantienen contacto, de países tan diversos como Malasia, Turquía, Lituania y Polonia. Han intercambiado presentaciones de Power point entre los centros y cartas de presentación entre los alumnos de 5º y 6º. El **curso que viene** empezarán a trabajar también con una ecoescuela de Croacia, y para facilitar la coordinación, dividirán a los alumnos de 6º por grupos, de forma que cada grupo mantendrá el contacto con una ecoescuela de un país.

Podéis encontrar el formulario destinado a tal fin en <http://www.adeac.es/ecoescuelas/formulario-de-solicitud-de-contactos-con-ecoescuelas> o solicitar más información al respecto en el correo electrónico ecoescuelas@adeac.es. El plazo para remitir el cuestionario se cerrará el viernes 26 de octubre de 2012

[07 Libro "Mensaje en una botella"]

Ponemos a vuestra disposición el libro "Mensaje en una botella", que cuenta una historia alrededor del tema de la basura marina, un problema creciente en todos los mares y océanos del planeta. Ha sido producido durante el proyecto Europeo de investigación del mar profundo (HERMIONE, www.eu-hermione.net).

Se puede trabajar con alumnos de Infantil y 1º Ciclo de Primaria.

Podéis solicitarnos los ejemplares que necesitéis pero será el centro escolar quien deberá asumir el coste del envío por correo postal o mensajería.



Podéis solicitar más información o ejemplares del libro en el correo electrónico
ecoescuelas@adeac.es

[08 Exposición: 21 ideas para la sostenibilidad , con el grupo EducA21]

La exposición '21 ideas para la sostenibilidad' recoge, en forma de carteles, una muestra de algunas de las buenas prácticas desarrolladas en Ecoescuelas y otros centros educativos de la Comunidad de Madrid a lo largo de los últimos años, tocando las temáticas de residuos, agua, energía, participación, consumo responsable, movilidad sostenible, alimentación saludable, etc. Además, va acompañada de un cuaderno con propuestas de actividades para diferentes niveles, tanto de primaria como de secundaria.



La exposición consta de 13 carteles con soporte y funda. Las dimensiones aproximadas de cada cartel son de 1mx2m.

El préstamo de la exposición es gratuito, teniendo que hacerse cargo el centro escolar del transporte.

'21 ideas para la sostenibilidad en la escuela'.

Diseñada por el grupo EducA21.

EducA21 está formado por personas de numerosas entidades e instituciones vinculadas a la educación ambiental y el desarrollo sostenible en la Comunidad de Madrid, entre ellas, ADEAC:

- Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- Centro Regional de Formación e Innovación (CRIF Las Acacias).
- Dirección de Área Territorial Madrid Oeste.
- Dirección de Área Territorial Madrid Sur.
- Dirección de Área Territorial Madrid Norte.
- Cátedra de la UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. UNED.
- Obra Social Caja Madrid.
- Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC-FEE).
- Ayuntamiento de Madrid.
- Ayuntamiento de Leganés.
- Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.
- Ayuntamiento de Galapagar.
- Fundación Planeta Verde.

Si estáis interesados en recibir la exposición y el cuaderno de actividades, por favor poneos en contacto con ADEAC: ecoescuelas@adeac.es

[09 Se cierra la Campaña europea de mejora de la eficiencia energética en centros escolares, U4 Energy]

Tras 2 exitosas ediciones, la iniciativa de la Comisión Europea “U4Energy”, de la que ADEAC ha sido el contacto en España, cierra sus puertas.

Desde septiembre de 2010, el portal de U4energy convocó tres concursos que invitaban a los profesores y a los alumnos de centros escolares en 27 países europeos, a replantearse sus hábitos de consumo diarios y a actuar para optimizar los recursos energéticos:

- A: Medidas de eficiencia energética en el centro escolar.
- B: Iniciativas pedagógicas de sensibilización sobre la energía.
- C: Buenas ideas e iniciativas para una campaña de sensibilización.



Aprovechamos este momento para felicitar a las dos ecoescuelas españolas que han ganado en la fase nacional de sus respectivas categorías: el **C.E.I.P. Miguel de Cervantes (Leganés)**, que ganó en la Categoría A de la primera edición de la iniciativa (2010/2011) y el **C.E.I.P. Vicente Aleixandre (Las Rozas de Madrid)**, quien ha sido premiado en la segunda edición de la categoría B.

Aunque podéis consultar todos los proyectos presentados a la iniciativa en la web www.u4energy.es, lo que puede daros muchas ideas sobre cómo trabajar el tema de la Energía en vuestros centros, os presentamos un resumen del trabajo premiado del C.E.I.P. Vicente Aleixandre.

En su segundo curso dentro de la Red de Ecoescuelas, el C.E.I.P. Vicente Aleixandre decidió dedicarse a trabajar, como tema central, la Energía, aprovechando la coincidencia con el Año Internacional de la Energía Sostenible para todos 2012.

El objetivo principal del proyecto ha sido concienciar a todos los alumnos de la importancia de las energías limpias.

Para ello, después de debatir con todo el centro lo que supone que 2012 haya sido declarado Año Internacional de la Energía Sostenible para todos y de trabajar con cada curso qué y cuáles son las energías renovables, se estableció que cada curso realizara una serie de experimentos que funcionaran con este tipo de energía. Tanto los objetos creados en cada nivel como los murales explicativos de los mismos que realizaron los alumnos, se expusieron en una Jornada de Puertas Abiertas en la que los propios alumnos se encargaron de explicar a sus padres qué habían hecho y cómo funcionaban los diferentes objetos fabricados.

- Educación Infantil: uniendo el proyecto sobre las energías a un proyecto sobre la prehistoria que se estaba trabajando en el nivel, se explicó a los alumnos cómo se iluminaban y cocinaban en esa época, relacionándolo con la posibilidad de aprovechar la energía del interior de la tierra en el futuro. El experimento que se llevó a cabo fue la recreación de un volcán a través de la reacción del vinagre y el bicarbonato.



- 1º de primaria: celebración de una carrera de coches solares.
- 2º de primaria: creación de una ciudad (con materiales reciclados) iluminada con la energía obtenida de placas solares.
- 3º de primaria: fabricación de un ventilador que funciona con energía solar.
- 4º de primaria: creación de un molino, noria o tío vivo movidos por energía solar.
- 5º de primaria: construcción de un coche solar.
- 6º de primaria: construcción de un horno solar.



Si estáis interesados en dejar constancia de vuestra participación en esta iniciativa, o queréis solicitar una tercera edición, por favor poneos en contacto con ADEAC, escribiendo a: ecoescuelas@adeac.es