

[Septiembre 2018]

Hola a tod@s,,

Estrenamos el curso 2018/2019 contándoos algunas novedades. Por un lado, el Programa internacional “Jóvenes Reporteros por el Medio Ambiente/ Young Reporters for the Environment (YRE)” que lanzamos en España el pasado curso 2018/2019, adquiere entidad propia y lanza su propio boletín, que os llegará estos días. Por otra parte, estamos renovando la página web de ecoescuelas, www.ecoescuelas.org, que ya está funcionando y a la que seguiremos incorporando contenidos.

Además, os ofrecemos nuevamente la oportunidad a apuntaros a proyectos internacionales basados en la metodología del Programa Ecoescuelas y que ya han demostrado sus buenos resultados en cursos anteriores,: sobre biodiversidad (“The Great Plant Hunt”) y sobre residuos (“Litter Less Campaign”). Os damos toda la información y las instrucciones para apuntaros en las páginas interiores.

¡¡Que tengáis un buen comienzo de curso!!

Equipo coordinador del Programa Ecoescuelas
Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC-FEE)

Tel: +34 91 4353147

Fax: +34 91 4350597

Web: www.ecoescuelas.org

Residuos



La campaña Litter Less ayuda a profundizar en el tema de los residuos.

Biodiversidad



¡Apuntaros a trabajar la biodiversidad en Primaria con el proyecto “The Great Plant Hunt”!

[01 Proyecto sobre biodiversidad: The Great Plant Hunt]

Os invitamos a **inscribiros** en el proyecto "The Great Plant Hunt" de la Red Internacional de Ecoescuelas, centrado en la biodiversidad, especialmente de plantas y especies asociadas a éstas, cuya primera edición se lanzó en el curso escolar 2015/2016. El proyecto está patrocinado por Toyota Fund for Europe.

¿Cómo desarrollar el proyecto?

El proyecto incluye actividades prácticas, apoyadas en unos materiales que estarán disponibles tanto en inglés como en castellano. Dichos materiales han sido traducidos de los originales (en inglés) realizados por KEW y Welcome Trust. ADEAC asesorará a los centros participantes para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a las siguientes directrices:

1. Destinatarios

Podrán inscribirse en este proyecto ecoescuelas de **Educación Primaria**. Los centros escolares que ya participasteis en cursos anteriores podéis dar continuidad al proyecto.

2. Inscripción.

Los centros interesados en participar en el proyecto deben remitir a ADEAC, **antes del 11 de octubre de 2018**, la ficha de inscripción que está disponible en este enlace <http://www.ecoescuelas.org/great-plant-hunt>. ADEAC seleccionará las ecoescuelas admitidas y las registrará en la base de datos de la FEE.

3. Ecoauditoría.

Los centros revisarán su situación inicial (ecoauditoría), como base para el desarrollo de las acciones. Este paso consta de 2 elementos:

- **Encuesta sobre Biodiversidad**, para determinar el nivel de concienciación sobre la biodiversidad y su importancia. Los alumnos responderán a una serie de preguntas clave, a principio de curso (antes de realizar ninguna acción de concienciación) y a final del curso escolar.
- **Mapa o maqueta de hábitats del centro o de su entorno, y un registro de las especies presentes.**

4. Acción.

La ecoauditoría determinará los elementos de interés en los centros y sus entornos. Una vez establecidos los focos de interés, las ecoescuelas deberán desarrollar **acciones** que contribuyan a:

- Aumentar la concienciación sobre la biodiversidad en el centro educativo y la comunidad escolar.
- Aumentar el número de especies autóctonas y la diversidad de especies en el entorno del centro educativo.

ADEAC solicitará a lo largo del curso, la descripción detallada de una buena práctica sobre biodiversidad, publicándolas en la página web del proyecto: <https://spainestoyota.exposure.co/>. **Las 2 mejores buenas prácticas serán difundidas en la Red Internacional, y premiadas por ADEAC con 300 euros cada una en materiales relacionados con el medio ambiente y la biodiversidad (a elección del centro).**

5. Seguimiento y Evaluación.

Al comienzo del proyecto, los centros deben pensar cómo medirán los avances del Plan de Acción sobre Biodiversidad:

- Repitiendo la encuesta que se llevó a cabo al comienzo del proyecto, una vez haya finalizado, para identificar los logros y comparar comportamientos de antes y después del proyecto.
- Creando un **nuevo mapa** para reflejar las mejoras prácticas.
- Comprobando si la **riqueza de especies y el número** de especies ha aumentado.

La información completa sobre este proyecto y la ficha de inscripción se pueden encontrar en el siguiente enlace: <http://www.ecoescuelas.org/great-plant-hunt>. La inscripción se remitirá a ecoescuelas@adeac.es (plazo: 11 de octubre de 2018).

[01 Proyecto sobre biodiversidad: The Great Plant Hunt]

Premios: Se otorgan 2 premios a las buenas prácticas realizadas en el marco de la edición 2017/2018 del proyecto "The Great Plant Hunt". Los centros ganadores son:

- **CEIP Bartolomé Nicolau (Talavera de la Reina, Toledo)**
- **CEIP San Indalecio (La Cañada de San Urbano, Almería)**

¡Enhorabuena a ambos! El premio consiste en 300 euros en materiales relacionados con el medio ambiente y la biodiversidad (a elección del centro). En esta página resumimos las actividades.

Actividades premiadas del CEIP Bartolomé Nicolau (Talavera de la Reina, Toledo).



La comunidad escolar del CEIP Bartolomé Nicolau se ha implicado en un amplio proyecto para incrementar la biodiversidad (o para crear las condiciones que propicien dicho incremento) en el exterior del centro. Para ello, han desarrollado numerosas actividades, como por ejemplo:

- Diseño y creación de un huerto, como espacio de biodiversidad.
- Acolchado
- Construcción y colocación de cajas nido, comederos y bebederos de aves.
- Construcción de un hotel para insectos, con un techo verde.
- Plantación de flores, para atraer a insectos polinizadores, y de setos donde puedan vivir.
- Compost y celebración del Día Internacional del Suelo.
- Control ecológico de plagas, con estrategias como la colocación de ladrillos en el huerto para controlar las babosas, o la construcción de casas para mariquitas de cara a evitar la proliferación de pulgones.
- Han ubicado estas áreas de biodiversidad en una maqueta con información desplegable: área de descampado, área transformada en huerto, áreas cercanas al centro escolar (aunque no pertenezcan al mismo) y que han sido enriquecidas con cajas nido, bebederos y comederos para pájaros, etc.
- Asimismo, han concienciado sobre biodiversidad, y este tema también ha sido el eje central de su Semana Cultural. Algunas de las actividades y talleres de concienciación han sido:
- Taller: "Piedras para la biodiversidad" en el huerto. Consistió en pintar en piedras los diferentes insectos relacionados con el huerto.
- Estudio de las relaciones entre especies: mutualismo, parasitismo, simbiosis...
- Los alumnos, por grupos, han estudiado diferentes ecosistemas y parques naturales.
- Han hecho excursiones para conocer la biodiversidad de la zona.

Finalmente, los alumnos han participado en un video en el que explican parte de su trabajo sobre biodiversidad durante este curso: <https://youtu.be/JS1C38rFzh8>

El Club de la Naturaleza del centro también se ha implicado en este proyecto de biodiversidad.

[01 Proyecto sobre biodiversidad: The Great Plant Hunt]

Premios: Se otorgan 2 premios a las buenas prácticas realizadas en el marco de la edición 2017/2018 del proyecto "The Great Plant Hunt". Los centros ganadores son:

- **CEIP Bartolomé Nicolau (Talavera de la Reina, Toledo)**
- **CEIP San Indalecio (La Cañada de San Urbano, Almería)**

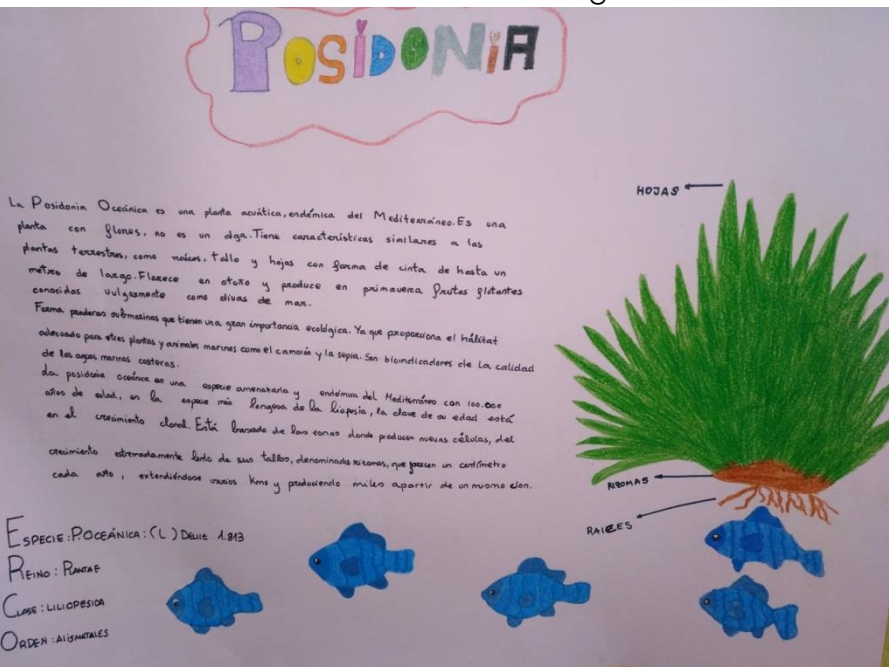
¡Enhorabuena a ambos! El premio consiste en 300 euros en materiales relacionados con el medio ambiente y la biodiversidad (a elección del centro). En esta página resumimos las actividades.

Actividades premiadas del CEIP San Indalecio (La Cañada de San Urbano, Almería)

El CEIP San Indalecio tiene un apartado en su blog en el que van publicando, en forma de lista, las especies que se pueden encontrar en el centro. Al pinchar en el nombre de la especie, se despliega una ficha de la especie seleccionada, con una fotografía, información o anécdotas. Reciben ayuda de expertos y aficionados naturalistas para la identificación de especies. Por ejemplo, un alumno encontró un nido con huevos, con la ayuda de un experto en aves averiguaron que era de la especie "Sylvia melanocephala", e incluyeron la información en el blog. El enlace del blog es <http://indaleco.blogspot.com/p/b.html>. Tienen previsto seguir completando esta lista de especies el curso que viene.

Asimismo, han celebrado la "Semana de la Biodiversidad" en el centro, con actividades como:

- Plantación y cuidado de plantas beneficiosas para el huerto: aromáticas, esparto, lobularia y caléndulas.
- Dibujo libre sobre Biodiversidad.
- Selección y exposición en la biblioteca del centro de los libros relacionados con la biodiversidad, para darles relevancia.
- Exposición en los pasillos del centro de los trabajos realizados durante el curso.
- Sesión de "reconocimiento y disfrute" en la zona del huerto y alrededores para celebrar el día. "Miramos, olemos, tocamos, escuchamos y saboreamos. Descubrimos nidos, nuevas plantas y un sinfín de estímulos naturales que nos hacen felices."
- Decoración de nuestra Pita con fotos de las especies estudiadas e identificadas. Todas de nuestro colegio.
- Plantación de "La semilla misteriosa", por cursos, cada uno con su maceta.
- Presentación a otras clases, por parte del alumnado de algunas de las especies estudiadas y que han sido elegidas por ellos y ellas. Esta actividad es el resultado de toda la búsqueda e investigación desarrolladas durante todo el curso.
- Publicación de nueva entrada en el blog de la Ecoescuela.



[01 Proyecto sobre biodiversidad: The Great Plant Hunt]

Recogemos a continuación algunos ejemplos de mapas, maquetas y otras actividades realizadas en la pasada edición 2017/2018 del proyecto "The Great Plant Hunt". La información completa está disponible en la página web del proyecto: <https://spainestoyota.exposure.co/>

Antes de construir su maqueta de biodiversidad, los alumnos del **CEIP Marqueses de Manzanedo (Pantoja, Toledo)** participaron en un juego de orientación en Educación Física: cada grupo de alumnos recibió un jeroglífico con el nombre de una de las especies de plantas presentes en el centro escolar. Los alumnos tuvieron que descifrar el jeroglífico y encontrar la planta. Una vez localizada, la ubicaron en la maqueta, utilizando una leyenda de su elección. Después, los alumnos de 6º hicieron seguimiento de dichas plantas, empleando un código de color: rojo para las plantas en mal estado y verde para aquellas en buen estado. El objetivo es tener solamente plantas en buen estado a final de curso.



Fotos de abajo: Algunas de las maquetas de biodiversidad realizadas por los centros participantes. 1. **CRA Sierra Ministra (Alcolea del Pinar, Guadalajara)**. 2. **CRA Reina Isabel (Purullena, Granada)**. 3. **CRA José Luis Sampedro (Poveda de la Sierra, Guadalajara)**. 4. **CEIP Esquí Escuela (Sierra Nevada, Granada)**.



[02 Proyecto sobre residuos: Litter Less Campaign]

La Red de Ecoescuelas en España está invitada a participar en la **VIII Edición de Litter Less Campaign**, proyecto de la Coordinación Internacional de Ecoescuelas, con el patrocinio de Wrigley Foundation. Durante el curso **2018/2019**, podrán participar **27 ecoescuelas** españolas, de Primaria y Secundaria (edad del alumnado de **4 a 18 años**), cada una de las cuales recibirá una dotación económica de 400€ para desarrollar su proyecto.

El Proyecto Litter Less Campaign tiene como objetivo trabajar los residuos en los centros escolares haciendo énfasis a la reducción aplicando la metodología propia del Programa:



Foto: CPR Adersa 1 (Fuenteheridos, Huelva). Código de conducta del centro escolar.

1. Creación del Comité Ambiental.
2. Realización de la Ecoauditoría.
3. Elaboración del Plan de Acción.
4. Integración el currículum.
5. Información y Comunicación.
6. Seguimiento y Evaluación.
7. Realización del Código de conducta.

Las ecoescuelas participantes deberán además estar dispuestas a compartir experiencias con otras ecoescuelas de la Red y/o a recibir la visita de representantes de la Fundación Wrigley, durante el desarrollo de las actividades previstas (en caso de que se les solicite).

Al igual que en cursos anteriores, cada Ecoescuela deberá enviar información de la Campaña Litter Less, a petición de ADEAC. Esta información incluye:

- Información sobre el lanzamiento de la campaña Litter Less en el centro escolar.
- Información sobre los 7 pasos de la metodología de Ecoescuelas.
- Breve descripción y fotos de algunas de las actividades desarrolladas, así como una fotografía representativa de las actividades realizadas para ser compartida a nivel internacional (se solicitará en diciembre y en mayo).
- Datos sobre la cantidad de residuos que se generan en el centro.
- Resultados de las encuestas de hábitos, que serán remitidas por ADEAC, y que deberán ser rellenadas por parte de una muestra del alumnado.



Foto: IES Pablo Picasso (Pinto, Madrid). Una profesora explica a sus alumnos el plan de acción.



Foto: CEIP Virgen del Rosario (Totalán, Málaga). Los alumnos pesan los residuos como parte de la ecoauditoría.



Foto: IES José García Nieto (Las Rozas, Madrid). Reciclómetro, para cuantificar la cantidad de papel residuo generado

Un máximo de 5 ecoescuelas españolas podrán obtener 260€ más, organizando "Días de Acción", en los que se implique a la comunidad escolar en acciones relacionadas con los residuos. Se puede consultar una recopilación de experiencias de los centros participantes entre los años 2015 y 2018 en este proyecto en la siguiente página web: <https://esllc.exposure.co/>

¿Cómo puedo inscribir a mi Ecoescuela en Litter Less Campaign?

Los centros interesados en participar tenéis que enviar a ADEAC una solicitud, que podéis descargar en el siguiente enlace (<http://www.ecoescuelas.org/litter-less-campaign>) antes del **miércoles 10 de octubre**. Los centros seleccionados recibirán una confirmación de ADEAC más adelante para poder dar comienzo a la campaña.

[02 Proyecto sobre residuos: Litter Less Campaign]

En las páginas siguientes os ofrecemos ejemplos de algunas actividades realizadas en las ecoescuelas españolas durante el curso escolar 2017/2018 en el marco de la campaña Litter Less.

Día de Acción para la Comunidad"

CRA Duques de Pastrana (Guadalajara)

El día 21 de marzo celebraron "El Día de Acción para la Comunidad" aprovechando que se reunían todos los centros que forman la agrupación de estos centros rurales. Los más pequeños hicieron la ronda del reciclaje y el taller de reciclaje con Miró. Los alumnos de primer nivel jugaron al *memori* con tapones y cartones reciclados. Para poder seguir con energía tomaron un delicioso desayuno saludable a base de fruta y pan con aceite ecológico de la Alcarria. Reciclando y jugando lo pasaron muy bien: aprendiendo y respetando la naturaleza.

Green Market

Valencia Montessori School (Valencia) –

El día 12 de mayo celebraron el evento Green Market, se trata de un proyecto que comenzó hace 6 años y que fue creado por los niños y niñas de la escuela con el único fin de reducir plástico y contribuir al cuidado del océano. Durante meses participaron de forma activa y voluntaria con la Asociación Bioegradables limpiando las playas de la Patacona. Gracias al Proyecto Belharra pudieron entender mejor las consecuencias que tiene el plástico en el mar y especies marinas. Durante la celebración del Green Market vendieron obras realizadas por los niños con plástico, parte del dinero obtenido en este evento lo destinaron al Proyecto Belharra. Libres de plásticos en la escuela, actualmente son embajadores de la Asociación Internacional Bye Bye Plastic en Valencia.



Foto: CEIP CRA Duques de Pastrana (Guadalajara). Alumnos participando en una gymkhana de reciclaje durante la celebración del Día de Acción



Foto: Valencia Montessori School (Valencia) Padres y madres de alumnos del centro durante la celebración del Green Market.

Intercambio de experiencias entre Ecoescuelas

El curso pasado se emparejó a los centros participantes en el proyecto, realizando un intercambio de experiencias utilizando diversas formas de comunicación. Algunas de las experiencias fueron:

El CEIP Gabriel García Márquez (Getafe, Madrid) y el CEIP Esquí Escuela (Sierra Nevada, Granada): se comunicaron a través de correos electrónicos y tuvieron la oportunidad de conocerse durante el Encuentro de Ecoescuelas de la Comunidad de Madrid donde tanto alumnos como profesores intercambiaron experiencias y hablaron de sus centros.

CEIP Gabriel Uriarte (Seseña, Toledo) y CEIP La Inmaculada (Salar, Granada): Los coordinadores de los centros se pusieron en contacto por teléfono y utilizaron whatsapp para intercambiar ideas, actividades y resultados de Litter Less Campaign. Les pareció una experiencia enriquecedora y una buena manera de compartir y aprender de actividades que ya se han probado y han tenido éxito.

